

K. II.
6113

RELATIUNE STATISTICA
DE
STAREA SCOLELORU

IN MOLDOVA.

MEMORIU

PRESENTATU

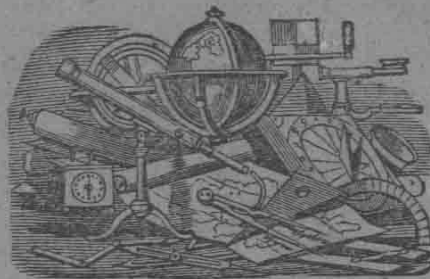
D. Ministru de Culte si Instructiune publica

in 1 Ianuarie 1862

DE

Georgie Radu Melidon,

Capu Sectiunei Scoleloru in Cancelaria Ministeriului respectiv.



JASSII.

Tipografia lui Adolfa Bermanu, Pedul-vechiu.

1862.

17360

6971

RELATIUNE STATISTICA

DE

ȘTARBEA ȘCOLILOR

IN MOLDOVA.

MEMORIU

PRESENTATU

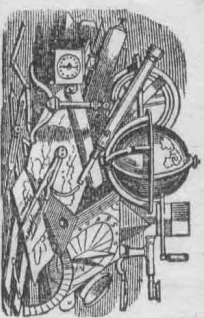
D. Ministru de Culte și Instrucțiune publică

in 1 Ianuarie 1862

DE

Georgie Radu Melidon,

Capu Secțiunei Școlilor în Cancelaria Ministeriului respectiv.



JASSIK.

Tipografia lui Adolftu Bernannu, Podul-Vechiu.
438652.

17360

697

NOI

ALEXANDRU IOAN I.

Cu Mila lui Dumnezeu si vointia nationala

DOMENIU

PRINCIPATELOR-UNITE.

MELOVA SI TERA ROMANEASCA.

La toti de facia si viitori sanatale.

Asupra rep. No 116 prezentata de D. Ministru Nostru secretariu de Statu ad-interim la Ministeriulu de Culte si Instruc-tiune publica din Moldova.

Considerandu bunule merite de care D. Georgie Melodnu au datu dovada ca aspirantu de litere si funcionariu publicu in cur-gere pana acuma de diece ani.

Anu decretatu si decretamur:

Art. I. Esprimamu D. G. Meledonu Domnésca Nostra multie-mire pentru zelulu si destoinicia cu care indeplineste indatori-rele postulu de Siefu sectiunei scoleloru la care este numitu in serviciulu Ministeriului de Instrucsiune publica si Culte.

Art. II. Si celu de pe urma; D. Ministru Nostru Secretar de Statu ad-interim la Ministeriulu de Culte si Instrucsiune Pu-blica este inscriinatu cu esecutarea ordonanciei de facia.

Datusiau in Domnésca Nostra resiedintia lasii in luna Ianu-ariu in 9 dile anulu manturei 1862; eará alu Domniei Nostre alu patrulea in Principatele-Unite.

(*subscris*) **Alexandru Ioan I.**

No 5.

Contrasemanatu Ministr. Cult. si Instruc. publice
ad interim **Fr. A. Cantacuzino.**

K. II.
6113

reforma pentru ramnul scolastic, este unu nou meritu pentru D. G. Meidonu.

Considerandu cele mai susu espuse si cunoscandu Inalta buna vointia si dreptate cu care Maria vostra iubiti a incurajã ori ce silinti de bunu meritu si mai alesu in ramnlu serviciulu publicu alu statulu, subscrisulu are onõre a aduce la cunoscintã Mariei Vostre cu cadintulu respectu asemine merite desvalite de D. G. Meidonu, rugandu-ve se bine voiti alu incurajã prin alaturata Domnõsca ordonancie.

Sunt Prea Inalte Dõmne
Cu celu mai profund respectu

Alu Mariei Vostre

Prea plecatu si prea supusu Servitoriu
Ministru Culteloru si Instrucziunei Publice ad-interim.

Pr. A. Cantacuzin.

1862. Ianuarie in S.

PRESCRIPU-TVERBALE.

PRESCRIPUAREA SCOLELOR.

№ 54

1862, IANUARIU 15.

Considerandu menuraru ce D. G. Meidonu capulu sectiunei scoleloru, au presentatu de starea scoleloru terei, a carora administratiune se dirige prin lucrurile incredintate numitulu la acestu Ministeriu, menuraru ce prin notiunile statistice si descalari rationale care cuprinde põte servi de ajutoriu ca documentu la reorganizarea vitore a invecimantulu.

Considerandu zelulu, esactitatea si destoinicia de care D. G. Meidonu au datu in totu timpulu docezi prin decurgerea de zece ani ca functionariu publicu in serviciulu acestui Ministeriu.

Se decide :

1^o Menuraru se va tipari in una mie esemplare pe conta S tipariilor scolastice pentru trebuintele statistice a le statulu, urmandu a se impartii pe la tote scõlele si autoritatile scolastice din tiera cu titlu de Documentu.

2^o Se voru referi Mariei Sale Principeiui Donnicoruiu meritele prin care D. G. Meidonu s'au doosebitu in totu timpulu ca functionariu, si aspiranti de tiere, cu propunere de a se face incurajare prin esprimarea Domnõscai multumiri.

Ministru culteloru si Instrucziunei Publice

Pr. A. Cantacuzino.

Subscrisului fiind incredintate lucrarile Sectiunii Scolorilor relative la administrarea invatamentului publicu si privatu din Moldova, am onore a va referi de starea loru actuala dupre cerirea Domniei vóstre:

Administrarea invatamentului si a scolilor se urmease In privirea morala cu concursu In Consiliului scolar dupre dispoziciunile asidementului din 1851, iar In privirea materiala pe baza voturilor Camerei pentru bugetele respective.

Scolile publice In functie astadi sunt urmatoarele:
I. Pentru invatiementul primaru.

a) **Scoli setesci** 64. deschise pe mosiile clerului pamintenu dupre §. 16. din asidementu, cu tot atiti profesori, cate unul singur de fie-care scola pentru trei clase sau trei ani de studiu, dupre programul insotitu sub lit. a. si cu un numer totalu de 2000 elevi. Dupre o masura adoptata In 1859. cu socotintia Consiliului scolaru si Incuviintarea Consiliului de Ministri, Scolile setesci sunt deschise si pentru fetele setenilor pana la vrasta de 10. ani, tinenduse Inse lectiunile pentru fie-care secru In zile si ore osebite.

In privirea Imprejurarilor exceptionale In care se gasescu scolile setesci prin decurrida infindiare, Incepute abia numai din toamna anului 1858. si frequentarea loru de elevi, carii cu greu numai se potu smulge de la ocupatiile campene cu care setenii au fost deprinsi pana acum a cresce exclusivu copii lor, s'au lasatu profesorii latitudinea a tine lectiunile la orele si zilele ce ar presenta mai multa Inlesnire copiloru dupre Imprejurarile locale fie-carii scoli, cu margimire Inse a trece In cur-

sul anului materile prescise de program. Asia precum, iar-na sc lle selesci se gasescu mai mult frecventate, de aceea sau regulatu pentru ele tinerea esamenelor numai o data pe an in septemana luminata, adeca la esirea din iarna, quand in deobscie copiii setenilor incepu ase imprasce cu parintii lor la trebile campului. Cu t te aceste masuri sc lle selesci, cu putine eceptii, pana acum dau rezultate forte meioore. Ele suferu simtiitoru de lipsa de scolari. Dupre raporturile profesorilor respectiv, aceasta provine in general :

1^o Din aceea ca setenii avend nevoie de a se ajuta cu copiii lor la trebile casnice nu potu sau nu voru a i trimete la sc la;

2^o Ca setenii se arata pucinu plecati, sau, ca saraci, pucinu inchiputi a cheltui pentru a si procura haine si cartile necesare cu care se pota frecuenta sc la. In privirea acestoru imprajarari Ministerial au provocatu succesivu sfaturile clerului, indemnarele autoritatilor administrative si in fine au adresat o circulara catre fie-care seteanu parinte aratandu foloasele ce cultura va aduce pentru fiii lor si promiandule inlesnire din partea ocarnirii cu cartile trebutoare, din care s'au si impartitu un micu numer gratisu pe la unele scoli. In satele locuite de catolici diferinta cultului este in frecuentarea sc lelor Incredintate la profesori ortodoosi inea o piedica.

Totusi in parte pucinu rezultatu al sc lelor satesci se pote atribui si la lipsa de o controla mai de aproape, asia precum ele la facia locului nu au nici o inspectiune nemijlocita, care s'ar cere mai cu osebite pentru aceste scoli decurind Incepute cu misce profesori inea forte lineri si pucinu experimental, prin urmare si pucinu apri pentru a desleptia in tre locutori dorul si aprecierea foloaselor invateturei.

Sc lle aceste pana acum numai la ocaziunea esamenilor semestrale au fost inspectate de caltra protoierei districtual. Desi in genere pucinu proprii pentru aceasta, s'au inrebunitatu pe protoierei mai inlei ca prin influinta morala, de care se bucura clerul asupra setenilor, sa i indemne cu asta ocazie a si

trimele copiii la sc la si al doilea pentru a se scuti cheltueta de trimiterea unoru delegati mai special. De mai multe ori lipsa aceasta de inspectiune face ca chear unii din profesori nu si inielegu si nu si indeplinescu indatoririle lor, parasescu sc lle fara a se scie unde s'au dusu, sau, nemulțemiti de positiunea lor, reclama necontentitu stramutarea la trguri unde viitorulu le presinta o perspectiva mai imbucuratoare. Este si adevarul inse ca, de mai multe ori, tot din lipsa unei autoritati la facia locului, ei se vedu asupriti, insultati sau dusmaniti de posesorul mosiei, de preohl satului sau de alte persone cu influenta in satu. Mai adese inse sunt redusi a alerga in persona cu cheltueta toamai in Capitala pentru a si primi onorarele din cauza ca nu li se trimetu la timpu a case.

Sc lle selesci sunt inse cele mai trebutoare pentru t ra, caci numai respindirea luminii in masa poporului Rominu pote asigura viitorulu natiei desceplandu in multime simbulu existentiei si a demnitatii sale nationale. Legile existente, voturile Camerei si dorinta Guvernului se unesce pentru imbunatatirea si finulirea lor.

In aceasta de pe urma privinta doue cause principale ingrene indeplinirea acestei trebuiti publice si anume; acea de inlesnirile materiale trebutoare pentru deschiderea sc lelor si apoi si aceea de profesori.

In privirea inlei legea, adica §. 16, din asiedemntulu scolar indatorese la infiintarea de scoli numai pe proprietatile monastiresci de sub administratia Ministeriului si pe proprietatii targurilor ce s'ar fi infiintatu de la 1851 inainte. Nu indatorese inse la aceste si pe proprietatile monastiresci ce nu stau sub administrarea directa a Ministeriului, precum nici pe proprietatile private. Asia dar pentru aceste al doilea Ministerial ne putendu intr-veni si purta cheluelile trebutoare pentru infiintarea si intrerunerea de scoli, o mare parte de t ra urmeade a remane lipsita de asemine scoli de si se primescu la Ministeriu mai multe cereri din partea comunelor selesci de pe acele proprietati pentru a le se da asiedeminte de invatetura. In adeveru mai

multe din aceste proprietati cu sau fara invitarea Ministerului au infiintat scooli prin de la sine bune vointi. Asia mai multe fecie private, Asia Epitropia Sf. Spiridon pe doue din mosiile sale; totusi aceste pana acum sunt foarte puține si, Ministerul ne putendu îngriji în totul pentru ele, situatiunea lor este cu altu mai anormală; catu pentru acele prevedute de lege precum mai sus, la acordarea hrisóvelor pentru cereri de infiintarea de targuri se prevede conditiunea crearii de scóla, înse pana acum nu este sciinta de targuri infiintate în urma legiurei, încatu pana la infiintarea lor Ministerul nu póte esecuta nici infiintarea scólelor. Pentru mosiile clerului de sub administrarea directa a Ministerului, deschiderea scólelor se gaseese subordnata cladirei de case cu moblatia trebuitoare. Aceste case de scóla dupre dispositiunile Consiliului de Ministri din 1853 urmeade a se face numai de catra posesorii mosiilor dupre un planu anume statornicia de Ministeria si acesta prin înscrierea lor în conditiunile nouilor împoseuri, care, ne urmendu de catu succesivu dupre intervale de cate cinci ani, în deplinrea defnita a legiurei este amanata la diastima fórte îninse. Tot cu acesta Regula posesorii urmeade dupa deschiderea scólelor a da pentru ele lemnele de focu si tole moblitiile si reparatiile trebuitoare; contractele înse, ori catu de bine redigiate, dau locu la tamaciri si pretentii multiple, încatu adese ori scólele nu fac de catu a se deschide, închide si redeschide pentru lipsa de cele trebuitoare.

Pentru pregatirea de profesori seteni funciuneade la Trei Ierarhi în Capitala un Institut special deschisu la 1855 si în care sunt internati pe conta Statului 40 preparandi. Conditiunile de admitere în el sunt absolvirea cursului primar cu note bune si depunerea de garantie ca aspirantii vor servi ca profesori pentru scólele setesci cursu de 5 ani dupre dispositiunile §. 147 din asiedemintul scolaru. Odata admisi în Institut preparandii urmeade cursuri teoretice de pedagogie, metódica, ist. naturala si caligrafie, practicand tot-o-data si ca pedagogi la clasele primare a le scólei Vasilicene.

Dupre trecerea acestor doi ani, si depunerea de esamenu preparandii capatu însusirea de profesori si sunt întrebuniatii ca astfelu pentru scólele setesci. Institutul acesta au scosu pana acum în patru rânduri unu numeru de asemenea teneri pregatiti, carii se gaseacu întrebuniatii în Bessarabia si Moldova proprie. Totusi fiind ca parte din ei au trebuit se îndeplinesca lipsa de suplenți si adjuncți la unele din scólele primare de prin politii, iar pe de alta ca adesori chear Institutul preparandal nu se póte completa numai cu teneri bine preparati din cursurile primare, ne vóind acestia a se înscrie pentru cariera de profesori setesci, apoi nu se póte ave tot deauna profesorii trebuitori pentru deschiderea de scoli setesci mai ales cand aceste ar fi a se deschide mai multe de odata. Mai cu sama înse urmede ca acesti preparandi mentii a fi profesori setesci, sunt la absolvirea cursului în genere cu totul teneri prin urmare pučinu maturi pentru gravitatea misiunei lor, si ades nu pótu fi întrebuniatii cu folos simtilor. Asiedemintul prescrie admitirea în scólele primare la vârsta de 7 ani. Asia dar dupa 4 sau 5 ani de cursu primaru si 2 sau 3 ani cel mai mult de cursu pedagogicu, preparandii nu au de cat 11-15 ani de vârsta la rînduirea lor ca profesori.

În privire catra un asemenea ne ajuns s'au regulatu în anul contentiu dupre ordonantia N^o 11327 din 1860 infiintarea de 4 scoli normale la Botosiani, Bacau, Piatra si Tecuci, mentie a priimi în ele ori ce aspirant de o vârsta mai înaintita carele ar dori a se pregati pentru cariera de profesor elementar. Scopul acestor scoli au fost mai cu sama pentru a se exercitia la învățiemintul practicu pe dascalii de pe la bisericile setesci prin un cursu pedagogicu de trei luni în timpul erno, danduse pentru acestu interval un stipendiu de 30 lei pe luna din cutiile setesci ajutor de frecventarea acelor ce s'ar înscrie la el. Ne gasingunduse înse profesorii trebuitori pentru facerea acestor cursuri, la Tecuci nici s'au tinut, iar la celelalte politii s'au însereinat cu el pe profesorii de la scóla primarie carii l'au tinutu în

puținle ore libere ce au de la programul primar și produsera căuira absolului normali carii fara autorizarii a tiene scoli pentru pana la trei clase. Ne avendusi înse localuri, profesori și mijloce proprii, aceste scoli normale se găsescu înca neorganizate și prin urmare fara rezultate seriose. Si cu atât mai mult ca o pregătire asia de scurte nu este de natura a face din dascălii setesei profesori regulatii pentru sala.

Subscrisul ar fi fostu de parere ca s'ar pute da instructiunei setesei o mult mai reala și solida desvalire deca, în loc de numerul cel mare al scolelor atât de slabe în fie-care sât, s'ar crea mai bine acum la început numai cate o scôla regulata și deplinu îndiestrata în fie-care ocol însotita de cate un internat în care elevii se capete pe lenga învătământ și vipt, haine și carti gratis. Sobritatea și modestitatea de trănu ce ar trebui se se adopte în privintia întreinerii materiale pentru nisce elevi seleni ar permite a se crea aceste instituti cu mijlocele cerute astadi pentru scôlele setesei. S'ar pute usior închirie localurile trebuitoré în fiecare ocol. Profesorii actuali s'ar pute întrebuștia în mod mai suficient cate mai multi la fie-care scôla, seleni și ar trimite în deplina multitudine copila asemine adăpost și controla scolară s'ar pute urma cu tóta eficacitatea. Se pôte deci judeca cat de real și însutit ar fi rezultatul acestei masuri în tóte privintile prin comparatiune cu acel al sistemului de astadi.

b) **Scôle primare de orase** în numer de 65 din care 40. pentru baeti și 25 pentru fete sunt cele mai vechi și mai întemeiate instituti de instructiune ce țiarra poseda pene acum. Fie-care politie de al doile ordinu poseda o scôla primaria de baeti, fie-care de înteilu ordinu poseda una de baeti și una de fete. Galatii poseda cate doue de ambe secele, Piatra trei de baeti și una de fete, Berladul cinci de baeti și una de fete, Caplatia lassy cinci de baeti și patru de fete. Scôlele primarii au cate pana la patru clase dupre programul alaturatu sub B. și un profesor osebitu pentru fie-care classă; scôlele aceste numera pană la 7000 elevi.

In privintia materiala scôlle stănu sarcina efortilor respective alțara din acele de prin suburbiile Capitaliei, de si lassy se bucura de cele mai vechi instituti municipale care nu se potu crede lipsite de venituri suficiente tocmai pentru asemenea treaba. Când o comuna ca Barladul și Piatra întreține pea la 3—5 scoli primare nu se pôte înțelege ca acea din lassy se nu întreite optu. Inse asia este și asia se urmeade cu tóte încercările facute pentru a obliga pe municipalitatea Capitaliei la îndatorirea ce are întru aceasta dupre legi. În budgetul lucratoriu pentru înțeaia dala Ministeriul nu au voit a trece cheltuelile scôlelor din Caplatia certindu a se trece în budgetul Municipalitiei. Au fost inse nevoie ca tot Ministeriul se le platesca pana înfinit, caei Municipalitatea s'au refusat ale plăti. Dacă inse, precum s'au arata, Municipalitatile au în sarcina lor îngrijirea materiala a scôlelor primare acesia nu vra se dica ca scôlele se găsescu îndestulate în acesia privințe. Cheltuelile scôlelor sunt acca parte din budgetul Municipalitiei asupra carei ele se arata mai cu pucina darnicia, și necontente reclamatii se primessa mai pe tóta dioa pentru lipsa în care se găsescu scôlele de cele mai trebuitoré obiecte, pana la aceia ca une ori se întrurumpe și cursul învătăturii din lipsa de lemne, reparatii, ori alte. Lipsa acesia din urma mai cu sama amenintia de multe ori pierderea prin ruinare a fondurilor de case ale statului ce poseda unele scoli.

Municipalitatiile îndestuleade scôlele cu cheltueala de întreținere s'au prin darea obiectelor în natura s'au prin slobodirea banilor dupre bugietu în primirea Direcțiunilor scolare. În ambe casurile inse îndestularea acesia se urmeade în moduri neregulate s'au năndestulatore. Mai înței, arare ori numai, prevedu Municipalitatiile prin budgetele lor cheltueli îndestulatore pentru scoli, apoi si mai arare ori le platescu la timp. Din aceste urmeade cele mai multiple tinguiri și adese seriose ne înțelegeri între scoli cu Municipalitatea, care pana în fine nu producă de catu un caos de incurcături, cercetari, mijlociuri etc.

cu alt mai multie și mai prelungitoare ca ele se urmează în parte prin o a tria instanție a Ministerului din Lăuntru sub care stau Eforiile; toate spre detrimentul învățământului și prin urmare spre paguba Comunei în acaria folos funcționade școlilor, dar acarii reprezentanți la Municipalitate se arate une ori cu o indiferența până la neîngie. Se înțeleg de la sine ca între Municipalități sunt și excepții vrednice de lauda.

Una din cele mai întei și mai temeinice îmbunătățiri pentru aceste școli ar fi a se înzestra ele cu un local proprietate a lor, care se le scutesca de a se vide reduse la Sf. Georgie sau Sf. Dimitrie a se strămăta din casa în casa cu întreruperă cursurilor și a schimba ades un local neacomod pentru altul și mai neacomod sau mai reu situat. Din școlile primare până acum numai școlile de baeti din Vaslui, Huși, Ierladi, Tecuci, I Galati, Focsiani, Oca, I Bacău, T. Frumos, I Piatra, T. Nemtin, Romanu, Michaileni și Inst. Vasilianu din Trei-learii se bucura de avantajul ași avea un local în proprietatea lor. Toți celelalte sunt asigurate în case cu chirie și cu cele mai supărătoșe ne îndemanari. Și înse numai cu capitalele reprezentate în procent de chirile ce se plătescu pe fiecare an și șar pute îndestra școlile cu localurile lor vecinice.

Școlile din Odobesci au și o avere proprie a lor de la repositatul Sp. Garniile care înse după testamentul donatorului se găsesc înca ne împedita urmărinduse prin localurile competente. În asemenea împrejurari se găsesc și legatul Codreanu pentru școlia de fete din Berladu. În aceasta poliție mai este și una din școlile primare de baeti cunoscuta sub numele de Ioan Georgiu care posedă un micu legatu constator din o velișe, o mōra de vinu și 100 de galbeni ce stau sub îngrijirea și administrarea Comitet. de inspecție a școlilor politiei.

În privinția morala școlilor din Capitala stau sub nemijlocita privighere a Ministerului, acele de prin districte sub privigherea directă unui Comitetu localu de inspecție compus după § 105 din asidementul școlar, din Prefectul districtului, Presidentialu

Eforiei, Presidentialu Tribunalului Judecătorescu și oșebie persoane private rinduite de către Ministeriu ca membri onorari la acele Comitee. Comiteele, astfel compuse din cele mai influente persoane ale administrației și ale societății locale, cuprind în sine elemente care potu între sine precumpani ori ce ne ajunsuri individuale ale membrilor ce le compun, încat se poata fi cele mai bine situate spre a esersa controla și îngrijirea certă pentru prosperitatea morala și materiala a școlilor. Prefectul reprezentă pe Guvernul, Presedintele Municipaliu pe Comuna, Presedintele Judeciar inteligentia și membri onorari societatea. Toți și judeobscie Comiteele nu sunt de cat o umbra de controla și îngrijere pentru școli. Singurul care pentru ele se ocupa cu trebile școlastice și întreține în numele lor cu Ministerul întreaga corresponsenția privitoare la interesele și trebuințele școlastice este numai Profesorele primar a celei mai vechi școli din fiecare poliție, carele reprezintă Direcțiunea speciala a școlii și ca astfel este secretar Comitetului de inspecție. Comiteele nu țin ședințele regulate după instrucțiunile ce au, ba ades nici la esamenle publice odata pe anu nu asista nici chiar Prefectul. Urmează din aceasta ca învățământul primar prin districte stă sub o forțe slabă controla și îngrijere, resemat numai în lealitatea Profesorilor primari din carii, pentru norocire, o mare parte sunt barbati vechi, esperimentati în serviciu și bine patrunsi de mistinea lor pentru a lupta cu îndestul succesu în contra ori ce viciu de administrare.

Cu toate aceste este notoriu ca o așa stare de lucruri au produs în parte și trebuie se producea mai mult sau mai puțin slabire învățământului în districte, carele, respindit pe o baza așa de largă ca suprafația terrei, suferă mult din centralisarea întregii controle numai directu la Ministeriu.

Comiteele locale deci trebuiescu negresitu modificate pe un picioru mai potrivit caei astfelu cum stau, pe de o parte membrii funcționari sunt destrasi de la interesele școlii și prin trebele postului ce fie-care ocupa ca prefectu, judecator, municipal etc. iar pe de alta membrii onorari din cauza ocupa-

tilor lor private nu pota tot deuna a se gandi si la functiunile scolastice ce ocupa fara vre o remuneratie, prin urmare fara vre un ajutor individual pentru ei. Aceste imprejurari in-se nu desclupa negresit pe nici unul de indiferentie si apatie catre scoala, caci, ori cum fie, este de dorit ca ori carni ce-tetianu se nu lipsasca ingrijirea de ori ce lucru publicu; iar membrii funcționari si mai cu sama Domnii Prefecti, ca represen-tantii superiori ai Guvernului in districte si Presedinti Comite-telor de inspectie, sunt cu osebite raspunzatori pentru starea asedementelor de invetiatura.

All-felul, in genere, scoalele primare presinta rezultate salis-factore; ele sunt frecventate de scolari numerosi, adese chear covarsitori puterilor fizice a numerului de profesori ce func-tioneade la ele. Din contra scoalelor setesci, ele sunt mai frecventate vara de cat iarna, fact ce provine din obiceiurile vietii la polite. Este numai ca ades scolarii, dupe ce deprind ceva a celi si scrie in clasele I si II, nu urmande mai de-parta pana la absolvirea cursului primaru, din cauza mai cusa-ma ca gasescu ocupaciami de vietiure chear si in functiunile autoritatilor publice locale, fare a li se cere absolut atestate de studiu regulat cu toate desceparile facute pentru observarea legiuriloru esistente intru aceasta. Cu toate aceste, disceptarea multimei de prin poltii la invetiatura, si mai cu sama in anii din urma, se dovedesce prin numeroasele cerri ce se primescu pentru infintuarea de scoli primare. Pentru indostuarea unei asemenea trebuinti chear si pentru tinerii mai inainti in vrasa sau deschisu in anul contentu o scoala de adulti in Capitala, unde se tinu lectiuni de cursul primar in orele de sera pentru a pute asista la ele, dupa contenirea ocupatiilor dinice, nece-nicii si callele osebieloru corporatii, carii in copilaria lor nu s'au putut folosi de frequentarea asiedementelor de invatatura.

Catre invatiamentul primar se mai socota si urmatoarele:
1. Pensionate private in numer de 26, pentru toa tierra din care 13, pentru baeti si 11, pentru fete. Aceste asiedeminte

sunt autorizate pe temeiul celor prevedute de § 252. din asiedementul scolar si s'au sub supra privigherea inspectiunei invatiementului publicu. In genere ele presinta pucina unifor-mitate cu sistemul adoptat pentru invatiementul publicu, presen-tand o mai mare desvalire numai pentru studiiu limbeloru strei-ne. Este inse de insemnat ca scaderea loru merge in propor-tie cu sporirea si disvalirea asiedementelor publice.

2. Scoalele comunitatiilor religioase armane din tierra in numer de sise si Erveesci 4, numai in Capitala. Aceste scoli funcioneade sub patronagiul Guvernului cu cheltuiia comuni-tatiloru respective dupe osebite reglemente ce li s'au acordat pe basa legiuriloru scolastice a le terei. Acele armenesci sunt vechi si se deosebescu prin o stare de progresu multemitoru si o stricta observare a legiuriloru ce le privesc. Acele e-erveesci sunt abea infintate la Oct. 1860. prin urmare nu pot fi inca apreciate.

Mai este o scola religioasa protestanta in capitala sub patro-nagiul Consulatului Prusianu si caria guvernul Domnului Grigorie Ghica i'au acordat gratisu un localu din atenansel scolii de arte.

3. Scoalele Coloniale din Besarabia reintroputa.

Indata dupa esecutarea tratatului din Paris pentru anecutarea Besarabiei de jos catre Moldova, Ministerial au trimis la 1857. in acele parti un numer de profesori pentru a deschide scoli setesci. Bulgarii inse de pe teritorial coloniloru mijlocira si capatara in 1858. de la guvernul D. Vogoride un hrisovu spe-cial dupe care scolele din colonii sunt a se tine cu cheltueala proprie a colonilor si sub administrarea directa a unui comitet special ales de colonisti dintre ei si recunoscut de Ministeriu carele are supraprivigherea. In privirea invatiementului hrisovolu slatorniceesc ca instrument de invatetura limba romana pentru coloniile unde majoritatea locuitorilor ar fi romana, si limba bulgara acolo unde majoritatea ar fi de locuitori Bulgari; ase-mine Profesorii se se recomande de Comitet si se se recunoasca de Ministeriu.

Întru cât dispozițiile menționate lui hrisovu s'ar găsi observate la fața locului, Ministerul nu are scintila pozitivă ne având până acum nici o acțiune directă asupra coloniilor. Tot ce se poate constata din acte este că în colonii ar funcționa 35 școli primare și una centrală superioară în Bolgrad, cu 877 peste tot elevi și cu cheltuețele ce Comunitatea afectează anual după un bugetu prezentat și aprobat de Ministerul; ea, judecându pe profesorii întrebunțati, în mai toate școlile aceste se învâlvă numai bulgărește; ca puținii profesori români, ce se mai găsescu întrebunțati prin unele colonii, nu potu parveni a lupta cu succes în contra greutăților ce le redă antipatia predominoare a bulgarilor, adresind ne contenite jeluiri pentru a pasarele sub care sunt caduți; în fine ca Comitetul actual învâlvă este compus de persoane cu totul ne competente pentru a administra școli.

Din aceste se poate vede ca viitorul și scopul învățămîntului în colonii se găsescu oare-cum compromisiți prin dispozițiile hrisovului din 1858. Aceasta nu vrea se dica ca Bulgarii coloniilor nu ar arăta foarte multu delu și stăruință întru a se cultiva; se poate vîdea înse ca ei vor a ajunge la aceeași pe o cale cu totul alta de acea prescrisă de interesele și legile generale a le Statului.

În privința școlilor primare, subscrișul între alte îmbunătățiri crede de neapărate și următoarele:

- 1° A se îndestrua toate cu localuri trebuitoare proprietăți a le lor.
- 2° A se crea pentru școlile din partea Beseerahiei câte o catedra de limba Rוסiana și Greca.
- 3° A se înființa în Bolgrad o școla primară Română întrebunțată cu cheltuiala Statului și îndestrate cu cursuri normale superioare.
- 4° A se statornici la internatele, seminariulu, preparandul și gimnasiulu din Iassi câte de ce locuri gratuite pe tot anul pentru tinerii din partea Beseerahiei cari ar fi absolviți cursul primar la școlile publice din aceea parte.

II. Învățătura secundarie.

Pentru învățămîntul secundaru funcționéie o școla reală în Galati, o școla centrală de fete în Iassi, patru seminarii și trei gimnasii.

a) Școla reală din Galati este înființată numai cu începere din toamna anului 1858, cu programulu alăturatu sub C. Până acum ea numără trei clase cu patru catedre. Întreținerea ei costă pre anu după bugetulu lucratoru până la 50500 lei; lipsită de un localu specialu, ea se află astăzi gramadită la un locu cu clasele primare în încăperile vechii școli publice din Galati. Menită a da înérimei cunoscinți practice pentru comerțu, îndustria și gospodărie, ea este un asiedmăntu de osebta importența și trebuința pentru o poliție ca Galati, singurul punct de însemnătate comercială a țerei și de contactu cu străinii, din cari cea mai mare parte, ne avându ocașunea a merge mai departe, ne judecă țara după acele ce potu vede în Galati.

Până acum din nenorocire școla aceasta suferă de o îndoielă lipsă de școleri și profesori provenita parte din stărua ei cu totulul începătorie, și parte din aceea ca până la Iuliu 1860 Ministerulu n'au dispus de mijloace îndestuletoare spre a o îndestra după trebuința în un modu regulatu.

Acum înse, cu înființarea unei a două școli primării în Galati și cu mijloacele prevedute pentru întreținerea ei, se poate spera ca pentru ani viitori va prezenta o stare mai multimeltoare. Spre ai asigura înse un asemine viitoru, atâtu Comitetulu localu catu și delegatul trimisu la esamēntulu din urmă propunuu a se adaoge următoarele îmbunătățiri: a) Închiperarea unui localu osebțu, b) prefăcerea programulu în un sens mai comercialu, c) alipirea la ea de un internat. Până candu înse aceste se se póa organiza s'ar putea provisoriu acorda ca ajutoriu eleviloru burse anuale după pilda urmată cu succesu la gimnasiile din Berladu și Bolosienii.

Înființarea unei a două școli reale este proiectată pentru

Focsiani dupre lucrările urmate asupra ofertei ce D. Mihailu Cogalniceanu au facutu ajutor spre aceasta in 1859, de onorabile sale pe timpul catu au fostu membru la Comisiunea Centrala. Deschiderea ei nu poate urma până cand volarea budjetului nu va prevede mijloacele trebuitoare in deajuns.

b) Scoala Centrală de fete din Iassi este infiintată la anul 1834, pentru pregătirea de crescătoare si invatitoare indigene; incaperile in care ea este asediata sunt proprietate a sa. Ea cuprinde cele trei de pe urma clase a programului pentru scolile de fete si numera noue profesori cu 92 eleve interne, din care actual-miuntre sunt 72 gratuite si 20 solvente platind cate 666 lei una pe an; numai internele potu frecuenta classel Institutului si numai dupre absolvirea celor intei doue clase primarie a programului, se potu admite ca interne. Institutulu scoale pe tolu anul cate un numeru de tinere pregatite cu cunosointi pedagogice, din care parte se intrebuintade ca profesoare pentru scoalele primare de fete. Dupre budjetulu lucratoriu intretinerea scollei cu internatulu ei costa pe anu la 148000 lei.

c) Seminarile sunt in numeru de patru din care unulu centralu superioru in Socola, doue inferioare in Romanu si Husi, si unulu in Monastirea Neamtului. Toate au cate un internatu pentru clerici.

Invateturile Seminaricesci se urmeade dupre programulu a-laturatu sub D. Pana către sfarsitul anului 1858, asiediemintele Seminaricesci administrate fie-care in parte prin un Comitetu specialu dupre legiuirea din 1851, se gasiau sub ingrijirea materială si morală a unoru Epitropii compuse din Vorniculii averiloru Bisericesci si Episcopulu Eparhiei. La acea epoca s'au desfiintatu aceste epitropii prin inchierea Cons. Ministrilor asupra referatului N. 1859, pe baza \$ 63, 54 din asiediemantul scolaru, si prin aceeas Seminarile au reñtrat in ordinulu generalu alu asiediemintelor de invatietura secundara, dupa care in Octomvrie 1860, li s'au facutu o reorganizare definitiva prin introducerea programului actualu si desfiintarea Comitetelor de inspectiune seminaricesci, remaindu lie-care din aceste asiedie-

minte sub ingrijirea speciala a unui rectoru in acelesi indatortiri privitoare pe toti directorii scololoru secundarii dupre asiediemantul scolaru.

Seminarulu din Husi este infiintatu de la anul 1851, celu din Romanu numai din 1858; celu intaiu numera până la 100, si celu alu doile până la 90 elevi; amendoue au cate 9 catredre si până acuma numai cate 4 clase prevadiute de programu pentru cursulu inferioru. Inse masura ce Ministerulu au iatu in cursulu anului contentiu, de a nu se mai invoi hirotomiile de catu dupa absolvirea intregului cursu de siepte ani, necesi-ta completarea si acestoru seminarii cate cu toate siaple clase, căci aspirantii la hirotomie potu intimpina osebite greutati de a veni pentru frecventarea loru la seminarulu centralu din Socola, singurulu care până acuma poseda si cursulu superioru de trei ani; fara o asemenea completare, Seminarile din Husi si Romanu ar remane fara scopu si viitoru. Pe asemenea temein Consiliulu Ministriloru au incuviintiatu asupra economiiloru cheltielile trebuitoare pentru deschiderea classel a V, in anulul ce-rentu care s'au si deschisu cu inceperea anului scolariu. Acelu din Husi poseda in proprietatea sa un localu decurandu dicitu anume pentru asemenea trebuinte, celu alu doile se servesece cu localuri ne proprii si cu chirie, din care suferu multa stramcinare. Ambe sub Direcțiunile caror se gasescu pana astadi incediutate s'au deosebitu prin o soliditate de administratie ce li asigura rezultate multimentoare.

Nu se poate dice locnai atatea si despre Seminarulu Centralu din Socola cand la acesta se are privire catra vechimea fiintierei lui. Totusi de la un timpulu mai recentu se gasesce si elu pe o cale ce'i promite un viitoriu satisfactoriu. Institutulu acesta este unulu din cele mai intei scoli ale tierrei cu care s'au intemeiat pentru ea renascerea invatimentului national. Ca ori ce vechiu asiediemantu el au avutu epocole sale alternative de splendoure si de decadentia si au indiestrat pe fiara, din timpu in timpulu, cu multi barbati vrednicii.

Pentru acum Seminarul Socolei este singur completat cu întregi cursurile cerute de program și numera șapte clase cu 150 elevi și 17 catedre. Localul în care se găsește asediul este proprietatea sa și de minime situat pentru un asemenea asediament, presinta înse defecte și ne ajunsi de încaperi. Pentru a se înalțura acest ne ajunsi sau mijlocul prin Minister. Lucrarilor publice cumpararea caselor de la via D-sale Marogeni, aflată în vecinatate.

Seminarul din Monastirea Neamtului, de și înființat la 1855 nu se poate înse privi ca începutul de cată la 1^o Octom. 1860 caei osebitele împrejurari, în care, prin situaținea sa, au fost încurcată, curmandă în osebite restampuri funcționarea regulată au făcut ca până acum au trebuit a se reincepe cu elu purura din capetu. Seminarul numera astadi numai 4 clase primare și 2 gimnasiale cu 6 profesori și 60 elevi. Administratiunea acestui singur seminarul este incredințiată unui Director ce poarta titlul de Inspector. Un mare ne ajunsi pentru elu este lipsa de încaperi, avand astadi în Monastire un localu cu totul ruinat, precum și lipsa de profesori. Aceea înse ce face ca Institutul nu poate propasi este ca funcționarea lui n'are un scopu. În adiveru este elu mentu a forma un cleru mireanu sau a lumina monahismul? Nici una din aceste, căci pentru un cleru mireanu educatiunea cu totul monahala, ce elevii capata la seminarul din o Monastire ca Neamtul, îi facu ne proprii pentru lume; iar, în privința monahismului actiunea seminarului se vede paralisată prin oprirea de a se mai calgari oamnei până dapa o vâsta cu totul înaintată. În conformitate deci și cu opinarea delegatului trimis la esamenelē din urma, sub-scrisul este de socotința ca acestu seminarul se ramae redusă la proporținea unei simple școli primare cu internat pentru crescerea orfanilor seraci și după acarii absolvire acei mai cu talente se treaca la alte școli din țară; iar pentru luminarea monahilor de astadi a Monastirei se mai funcționeze pe langă clasele primare și douē clase

superioare supplementarii de religione, istorie, limba latină și franceză, științele naturale, etc.

Întreținerea seminarilor cu internatele lor după bugetul lucratoriu costă până la 605,635 lei pe anu, din care 204,020 pentru Socola 151,110 pentru Romanu, 142,875 pentru Husi și 107,650 pentru acelu din Monast. Neamtului.

d) Gimnasiile suntă în numeru de trei, din care douē inferioare, la Botosieni, și Barladu, și unu centralu superioru la Iassi. Învațetura în gimnasia se urmează după programul a-laturatu sub E. Acelu din Botosieni este înființat numai cu începere din toamna anului 1859, și acelu din Barladu din 1858. Înalțul numera astadi trei clase cu 33 elevi și 5 profesori. Al doile 54 elevi și 4 clase. Prin starea lor începătornică nu dau încă rezultate care se se poata aprecia îndestul, toțiși înființarea loră au îndoiu pentru populația ce le încunșura tendința către o cultura mai superioară. Aceasta se dovedeste mai cu sama la Barladu unde, dacă numerulu eleviloru gimnasiului este înca puțin însemnatoriu, sau îndoiu înse acelu alu școliloru primare în modu ca funcționează acumu acolo 5 școli primare numai pentru baeti. Ambe aceste douē gimnasiale astedate în casse cu chirie sufer din lipsa unui localu propriu alu lor. Acelu din Barladu posedă și o avere proprie a sa din un legatu a repositului Codreanu, carele înse se găsește înca ne realizat.

Gimnasiulu Centralu din Iassi se găsește completat înca de la 1855, cu toate șapte clase cerute de programul în vi-goare și numera astadi la 310 elevi cu 20 catedre; posedă un localu propriu a seu și un internat de solventi și gratuit. Gimnasiulu din Iassi, prin poziținea sa Centrală, sub de aproape privilegerea Consiliului Școlaru și a Ministeriului, prin vechime, experientă, și titlurile științifice a mai multor din profesorii sei și prin numerulu eleviloru de care se găsește frequentat, poate fi privit ca celu mai deplinu organizat din a-stedemintele de învațetura existente până astadi în țară și care servese de norma tuturor celorlăntele de același gradu și

inferoare și pregătesc profesorii trebuitori pentru școlile primării. Din elu au estiu toi tinerii cari se găsescu aceluiași tre admisi la învățetura în școlile speciale streine și din care acei întorsi în terra ocupa astadi osebite posturi în învățetura superiōră. Gimnasiulu cu internatulu seu cūsta pe anu pna la 370,000 lei.

Numertulu totulu alu eleviloru primari din terra fiind aprocsimativu la 10,000, și acelu totulu alu școliloru secundarii la 1,000 se poate calcula ca din 10 elevi înscriși la școlile primare unulu urmeade și la școlile secundarii. Pe aceeași se poate dice ca învățetura secundarie este îndestulu de bine asiedată, totuși pentru susțeterea ei se cer osebite ajutoruri.

Mai întâi este notoriu, ca școlile secundarii n'ar putea avea jumătate din școlerii ce au astadi daca n'ar fi tinuti prin înscrișirile ce li se acorda la frecuentare lor, burse sau internare gratia. În genere trei parti din elevii mai tuturor școlilor secundarii se bucura de asemine înscrișiri, afară de școala reală din Galati care n'are de aceste și pentru aceea în cursu de trei ani n'au pututu aduna școleri; aceste facu ca întretinerea școliloru de gradulu alu doile este înca costisitoare pentru Statu. Învățetura primaria cūsta pna la 214, învățetura secundara pna la 1,500 lei de un elevu pe anu.

Cu toate ca în anii din urma dorința învățeturilor mai superioare au început a se desvâri îndestulu de simțitoru, este înca lesne de întielesu trebuința înscrișirilor de mai sus pentru frecențare școliloru în o țara ca a noastră unde înfintareă chiar a școliloru primarii nu dateade mai multu de catu la 35 ani, și unde absolvireă de cursuri regulate nu au putut parveni înca a fi o condițiune sine qua non la ocuparea unui serviciu sau esensarea unei profesii. Legițirea din 1851, au simțitu bine aceeași trebuința statormicindu înfintareă internatulu de la Gimnasiu, § 65, și școala Centrală de fete, § 168, și statormicindu principulu înmularii acestora, § 81, în proporție cu sporirea asiedemintelor de învățetura. Asta au și sporitu atât numertulu

internatelor cat și alu internilor. În acelu de la Gimnasiu în locu de acei 80 gratiți, și 40 cu plata se găsescu astadi la 111 gratiți și numai 30 solventi; asemine la școlile de fete. La seminariile internatele sunt numai pentru gratiți. La Berladu și Botosieni sunt numai bursele prevadute de budgetu, din care 10 întregi și 5 jumatați se dau celui întâi, 5 întregi și 5 jumatați celui alu doile.

La internate au mai trebuitu pe langa menajiu și locuința a se da în parte și îmbracaminte.

Internatele stau fie-care sub îngrijerea materială și morala a unui Director conformu § 118 din asiedimantulu. În privirea întâi fie-care are pentru ajutoriu un economu, un valavă și școlierii trebuitori; în privirea a doua un șefu pedagogu și pedagogii prevaduti de budgetu; ambele ramuri au pentru povățuireă loru instrucțiunile alaturate aice sub F. La finitulu fie-caria luni sunt datorii se comūnice tablou de starea morala prim prezentareă catalogelor lunare cu notele ce elevii au căpatatu în frecuentareă cursuriloru și de aceea materiala prin prezentareă semiloru pentru cheltueile facute cu întretinereă institutulu în cursulu fie-cari luni. Pentru catalogele lunare aiceasi regula se padeste și din partea Direcțiunelor tuturor școliloru de gradulu înteu și alu doile.

Un alu doile ne ajunsu pentru ambele aceste graduri, mai simțitoriu înse pentru învățetura secundarie, este lipsa de profesori îndestuli pentru a se ocupa cu toate catedrele în funcțiune; profesori speciali în catu adesu pe un singuru professor este nevoie a se înscrișina cu doue și pna la trei catedre.

La gimnasiulu centralu sunt 5 catedre ocupate provisoriu de profesori care posedă înca cate una la facultate. D. Barnitiu este nevoitu a tine trei catedre, una de filosofie la gimnasiu, una asemine la facultatea filosofica și una de dreptulu naturali la facultatea juridica. Această au facutu ea, de și Camera la vătarea budgetulu din luitu contenitu au opritu cumulu, totuși Ministeriulu s'au văditu nevoitu a cere de la Maria Sa Principele

Domnitoriu cu raportulu N. 10, 189, anul 1860, imvoirea provisorie pentru ramula scolaru, ca profesori se ocupe unlu doue catedre si funcionarii Statului se poala ocupa si o catedra in invatamantul publicu, primindu ambii pentru alu doile postu numai jumătate onorariu, pana la volarea unei anume legi intru aceasta de Camera Electiva, caria casulu este a se presenta la cea intelele sesine.

Unii din profesori precum D. Barnuti au renunțiatu la onorarele de la gimnasiu si filosofie pentru a se ajuta cu ele prin burse pe studenții de la facultate juridice si filosofice, multeminduse pentru sine numai cu onorarele de la facultatea de drepturi, asemenea D. Lupascu au renunțiatu la onorarele sale ca profesore la facultate pentru cat timplu va funcționa ca membru la curtea de apelu. Alții iarasi precum DD. Popu, Micle si Emilianu au primitu a si ave onorarele intrugi la gimnasiu unde ele sunt mai putine si jumătate la facultate unde ele sunt mai mari.

Dar in fine, fara asemenea cumulu de ocupatii, cu sau fara salare, invatamantul mai alesu secundaru nu sar pute sustine caci, chear cu elu, lipsa de profesori este foarte simțita si pentru scoalile secundarii si pentru acele primarii si chear pentru acele satesci. In toate aceste ramuri exista inca mai multe posurti cumulate, vacante, sau numai provisoriu ocupate cu persoanele ce s'au putut ave la indemana pentru momentu, pana la numirea definitiva de persoane dupre cerinția legiurii respective.

Lipsa urmeadie a deveni cu atatu mai simțita cu catu desvalirea asiedimenteloru abie incepatorie inca pana acum, ca gimnasiulu din Berladu si Botosreni, scoala reala din Galati, si mai multe scoli primarie deschise in anulu contenituu vor trebui a se complecta in anulu curentu, dupre programu, cu noue catedre si profesori. Mai cu oschire lipsa este simțita pentru scoalele de fete, caci aceste nu se potu capata in numenulu cerutu din singurulu institutu alu scoli Centrale, si cuvenintiele secusului loru nu iarta tuturor a se asiedia ori unde intru catu nu sunt casatorite s'au nu potu avea cu ele pe rudele si parinti loru.

Numirile profesoriloru se facu dupre § 141, din asiedimentu prin publicarea concursuriloru prevadute de § 143. Concurentii in genere sunt putini si adese ori slabi pentru posturile la care aspira, mai cu sama pentru scoalile de fete, caci numeroase numiri la postu sunt recomandate numai cu titlu provisoriu. Daca, dupre trecirea de catu-va timplu, provisoriu la capata putere a depune un esamenu mai rigurosu atnce elu este confirmatu definitivu. Pentru scoalile secundarii concurentii lipsescu; mai multe concursuri generale pentru osebite trebuinți s'au publicatu in tuse-trele tierile Romane, fara ca ele se fi avutu rezultate indestulatoare.

Pentru indeplinirea acestei lipse de profesori in catu privesece invatamantul secundaru, si in lipsa de o scoala normala pentru profesori superiori, s'au trimisu in streinatate pe conta statului mai multi tineri dupre cele prevadute de § respectiv din asiedimentu spre a se perfectona in osebite specialitati scientifice, dupre cumu se poate vide din alaturata lista sub G, inse cea mai simțitoare din lipsele invatamantulu primariu si secundariu este acea de carti scolare. Pentru a nu merge mai inapoi, este un deceniu trecut de candu pe baza asiedimentantulu in vigoare scoliile funcționeadie ne interruptu fara ca ele se fie inca pana astadi indestrate cu cartile trebuitoare. Reforma, dupre care s'au statornicitu la 1858 programele de astadi, au facutu si mai simțitoare aceasta lipsa prin inscrierea de obiecte cu totulu noue in programulu primariu precum de semenulu, istoria naturala, compuneri practice, etc. Nu este nici macaru o baza statornicia oficialu pentru adoptarea unui sistem in cartile scolare. Provocat In acésia privințita cu oficiulu N 283 din 15 Ian. 1860 Consiliulu scolaru s'au rostitu numai ca se potu intrebuinția cartile aprobate mai de înainte pentru scoli, atatu acele de aice cat si acele din țiarra Romanésca; fie-care profesor deci, are latitudinea de a si alege pe carei convine. Inse, fara o lista fisa de carti scolare, editorii nu voru se angajade capitaturi in tiparirea loru, ne putandu conta pe unu

debitu sigur, si Ministeriul, ori care ar fi resursele sale nu p^ote singur face t^ote cheltuielile necesarii pentru tiparirea loru, mai ales acum candu scrirea cu litere romane au inceput a se introduce pentru t^ote sc^olile, incepand de la cele satesci, fara a se ave inca un sistem de uniformitate statorniculu intru ac^osta.

În starea de astadi Ministeriulu întâmpina treburila sc^oleloru cumparandu cu bani înainte sau pe simu, din numerulu de carti ce fie-care profesorulu cere, pe acele ce libraril potu ave, tiparindu cu a sa cheltuea pe unile din ele sau cerand pe altele de la Bucuresci. Cartile se trimit apoi profesoriloru spre vindere cu preciauri fese si publicate, oprinduse la trimetere, costulu loru din onorarele fie-carui profesorulu pentru catimea ce i sau trimesu. Ast-felul sc^olile si mai ales invatemanthulu secundariu nu p^ote ave nici o treime din cartile trebuitoare si recurge la greua sarcina de a se servi cu manuscrise, care absorbte eleviloru doue treimi din timpul loru.

În genere, t^ote aceste lipsuri si ne ajunsuri nu pot proveni de calu din lipsa unei controle mai suficiente în ramul invetementulu, caci singurul Inspectoru general prevadutu de § 103, din asiediemantu si carele actualizinte nici funcion^odie, sau doveditu prin experientie a nu mai pute ajunge pentru numerul asiedieminteloru de învatictura care sau imultitu f^orte de la promulgarea legel citeate, si tot din asemenea imultire nici consiliul scolaru nu mai p^ote intruni cu deplinatate principiile pe care este constitutu dupre § 106, din asiediemantu scolaru. Nonele conditiuni în care invatemanthulu se gasese astadi prin constituirea invatemanthulu superioru, întrarea asiedieminteloru seminariesti în sistemulu generalu alu sc^oleloru, imultirea asiedieminteloru secundare din ac^osta intrunire si crearea gimnasiloru din Berladu, Botosieni si Galati, facu f^orte simtita treburila a se revisui legea scolaru astadi în vig^ore, asia precum, în mai multe casuri, ea sau doveditu însuficienta, neîn-tele^osa, contra-dicatore sau ne aplicabila.

III. Invatemanthulu superioru.

Pentru invatemanthulu superioru funcion^odie astadi trei facultati acea filosofica, acea juridica si acea teologica dupre programulu alaturatu sub H.

Sec^otiunea I^o filosofica si facultatea juridica au inceputu de odata cu aceiasi studentii inca din anul 1856. În anulul urm^orentu ele urm^odie a se gasi completate cu depline catedrele respective si întregi cursurile pentru doctoratu.

Sec^otiunea II, filosofica sau înfinitatu numai la Octomvrie contentu cu mij^ocele acordate de budgetulu Iteratoriu pentru sc^ola reala ce funciona în Iassi si care, în cursu de doi ani de functionare, n^o au putu capata sc^oleri indestui spre a se susine.

Facultatea teologica de asemenea sau deschisu în Octomvrie contentu cu elevii din clasa VIII, a seminarului centralu, suprimata prin noulu programu statorniculu la reorganizarea seminarului.

Facultatea medicala adoptata în principu pentru completarea Universitatii nu posedu creditele necesarie pentru a se pute deschide. Ea este reprezentata inca numai prin un cursu gra^oțulu de chirurgie tinut de D. Doct. N. Negura.

Facultatile se gasescu asiediate în noulu localu cumparatu pentru ele în anulul contentu de la D^oamna Rucusanda Rosnovanu, dar din care cea mai mare parte se gasesce inca ne locuibila din lipsa de reparatii a caror neîndeplinire mai prelungita p^ote se aduca si perderea fondului prin ruinare.

De la 26 Octom. contentu invatemanthulu superioru se gasesse constitutu în Universitate cu o administraciune separata dupre dispozitiunile cuprinse prin Domn^oesca Ordonantia N^o 13,795, cu un consiliu academicu si un rectoru. Alegirea acestuia în pers^ona D. prof^os. I. Strat, sau facutu si comunicatu Ministerului la Dec. 1860, nu sau capatatu înse peie acum Domn^oesca sanc^oționare.

Din lipsa creditelor necesarie neprevadute de bugetulu

lucratorii, administratiunea interioară a Universitatii înca nu s'au putut organiza.

Din scôlile tierrei numai doue, gimnasiulu din Iassi si seminarulu Centralu, pot da pana astadi înscrieri regulate pentru Universitate. Pentru anulul curentu gimnasiulu au scos absoluti si semenarii peste totu studentii.

Pentru înscrierile anulii curentu nu este la Ministeriu nici o sciintia precum nu este nici despre ori-ce se face acolo acum de un an de zile. Acesta provine dupre catu se pôte cunôsce din doue împrejurari. Mai inteu, dupre cuprinderea putin specificativa si determinatôre a Domnescei Ordonantie pentru constituirea universitatii, s'ar para ca Ministeriulu n'are nici un amestec în Directiunea ei interioară, afara de recunoscerea Reclorului ales de consiliulu academieu, si apoi acestia alegere facuta în persona D. Strai, înca din 1860 ne fiind pana acum recunoscuta de Ministeriu si confirmata de Domnu, ipsisce singurulu organu prin care Ministeriulu se pôte correspunde cu ea. Din acestia stare de lucruri urmedie ca pana astadi Universitatea se gasesce catra Ministeriu în opozitiune decisă, care face ca nu se pôte sci nemica oficialu despre ea. Înviatemanulu superioru se ajuta cu gradina Botanica a D. Fetu si cu muscul de Istorie naturala întretinut de o societate de medici si naturalisti, spre care finita casa scôliloru contribuie cu subvențiuni anuale la întretinerea lor si dispune, pentru trebuintia de un cabinetu de fisica si chimie si de o biblioteca a scôliloru. Celu inteu este vechinlu cabinetu alu gimnasiulu carele de mai mult-timp n'au mai fost sportiu în cat are trebuintia a fi remontatu pe din tregulu. Directorele profesor D. Micu au fost înscriinat a face îmbunatatirile putinôse cu sumele prevădute de budget pentru acest an. Numiul au si efectuat în streinatate osebite cumparaturi. Biblioteca Universitatii este ascumine vechia Biblioteca a scôliloru sportia în anulul contentiu prin osebite cumparaturi si dani. Organizarea bibliotecii este înca a se face, caci pana mai eri s'au gasitu neglijata

cu totulu si relegata în cele mai ne proprii unghiuri din încaperile gimnasiulu. D. Hejdan este astadi chematu ca omu specialu a o pune pentru întea data în stare presentabila în localulu Universitatii pe baza regulamentulu prevăditu de asiedementulu scolaru, fara ca pana acum se fi terminat înca acestia lucrare. În fine înviatemanulu se gasesce complectatu sub privinta arteloru frumôse cu un muscu de pictura si un conservatoriu de musica. Celu întâi s'au organizat în localulu Universitatii sub Directiunea D. Panaitenu, artist Romanu, cu o vechia colectie de tablône si litografi a gimnasiulu sportia în anulul contentiu prin cateva cumparaturi si prin haradiri, întrecare se deosebese acele facute de DD. I. Alisandri si Dassiadu.

Pentru restaurarea vechilor tablône s'au înscriinat pe D. pictorulu Siller. D. Nastasanu, pictoru Romanu, este trimis în Italia pentru copierea de tablône clasice; el se afla actual-mintră la Roma cu o sub-venciune de 12,000 lei pe anu, copind înmormantarea lui Christ dupre originalulu lui Caravaggio, fara ca, pe cat se vede, se'ia fi pututu manati în cursulu întregulu anu contentiu. Un premiu de concursu au fost publicatu pentru un tablou istoricu de proclamarea M. Salei Principulu Domnitor în ambele principate. Concurenti pana acum nu s'au înscriis nici unulu. În fine D. Panaitenu ajutat de D. Siller ca adiunct diriguesce la muscu si o scôla de pictura pentru amatorii de aceste arte.

Conservatorulu înfiintat dupre Domnesca Ordonantie No 10,191 este început numai în Octom. 1860, cu o scôla de musica deschisa în localulu scôlei de arte si affatôre astadi sub directiunea D. Caudella. Ea numera pana acum un profesore de viora, doi de piano si doi de principii musicale si canto, din care unulu formesa un coru si la Institutulu Vassilianu cu elevii aduli din scôla preparandala.

În fine pentru artele industriale funcționede vechia scôla de messerii asiedata în localulu propriu alu seu langa biserică

Șt. Ite din Iassi și înființata înca de la anul 1841. Dapre vechimea ei școlă ar fi pututu produce pana astadi în țiară o classe de meseriasi indigeni respectabila prin numerulu și scințtia loru. Ayu înse nenoroicrea a se administra prin antreprișă cațra fecie particulare carei dadure numai o slaba desvairre. Pentru a o scôte din acest sistem Guvernulu, dapre închierile Consiliulu Ministriloru din Sept. 1860, au trebuitu a face însemnatore sacrificii și avanse de bani. La 4500 gal. au trebuitu a se plati spre rescumpararea antreprișei și la 12,000 galb. a se avansa pentru rescumpararea materialuriloru ce antreprișorulu avé adunate pentru lucrulu ateliloru. Acești de pe urma bani urmédie a reñtra prin vindare șau întrebunțiare la școlă. Esperientia înșe începe a vadi ca reñcasuirea capitalulu prin întrebunțiare materialulu la școlă duple-care șau urmatu pana acum nu se pôte face din cauza ca precuriile însemnate în inventariulu de evaluare duple-cum au fost cumparat se găsescu mai mari de catu acele acum curente. Școlă n'are nicei o organizare definitivă, găsinduse înca pe un picioru provisoriu fara o Direcțiune specială de care are o neaparată trebunția, ca un asiedemantu ce are în manipulația sa un capitalu însemnatoriu. Pentru întrehnera ei Municipalitatē tierrei contribuē cu o sub-venție de cate 700 lei pe anu pentru unu elevu, care, dapre esirea din școli remane dator a deschide atelie în comuna de la care este sub-venționatu. Nu este scințtia înșe dacă acēșta condițiune se găsescu îndeplinită de si maistri la esirea loru din școlă suntu trimesi comuneloru respective.

Conchidu, Domnule Ministre, prin a ve espune starea școlēloru și sub punctulu de videre financiaru. Dacă este un ram în administratiunea generală a Statulu care se nu pôta întrai în esercitiulu unui anu fara un anume budgetu pentru elu acēșta este negresitu numai ramulu instrucțiunei publice, care prin însusi natura se este vecnicu progresiv și nu pôte fi reținut în loc. La noi mai cu sama asiedemintele de învățetura ne- fiindu înca deplinu complectate cu clasele statornicite de pro-

gramele respective nicei în numerulu cerut pentru deplina în-destrare a tierrei, fie-care anu nou școlaru aduce cu sine necesitate înființierii și deschiderii de noue classe sau școli, prin urnare cheluei necuținse sau ne prevădite în budgetulu anulu contēntiu. Asia de esemplu, în anul întei crearea unei școli primare nu necesitēda de cat o sumă de 1000 lei, adēca onorarele profesorelui clasei I, cu începerea de la 1 Sept., pentru patru luni din urma a anulu. În al doile an înșe prin adaogirea clasei II, se cer la 5000 și pena în fine creatiunea acei școli angajadia la o sumă annala de 21,800 lei pe an. De asemenea deschidera unei școli secundarii care începe numai cu doi profes. seu. 20,000 lei, angajadia pena în fine la o sumă annala de 183,000 lei. Acēșta au facut ca chēr în anul 1860, îndata duple votarea budgetulu din Iulie, Ministrulu la deschidera anulu școlariu în Septembrie șau vadițta nevoit a întâmpina oșbite cheluei neprevădite prin un adaos la budgetu, încuviințatu de Consiliulu Ministriloru asupra economiloru generale ale Ministeriulu, și nevoatarea budgetulu prezentatu pentru esercitiulu anulu 1862, au necesiatu totu asimine la Septem. contēntiu încuviințarea unui al doile adaos la budgetu. Acēșta face ca cheluele instrucțiunei covarșesc actualimțre cu o sumă annala de 700,000 lei, creditele acordate școliloru la votarea budgetulu din Iulie 1860, singurulu lucratoriū pana astadi.

Dacă aceste sporuri unite cu creditile budgetulu votatu de Camera parvenira a întâmpina provisoriu trebunțile școliloru în un modu mai mult sau mai puțin îndestlatoriu, totuși nu se pôte țice ca instrucțiunea are pana acum un budgetu ratiionalu. Concentrarea întregēi sale administratiuni numai la o singura secțiune a Ministeriulu, lipsa de agentii secundarii îndestui la numeru și capacitate, confusiunea și variabilitatea oșbiteloru dispozițiuni și legiuni administrative și financiare fac ca nu se pot ave noțiunile statistice regulate și esacte pentru a se ave o basă ratiională spre asiediară budgetulu; asia de esemplu, profesori, cari

au trei ore de lectiune pe septamana, primescu același onora-
re ca acei ce au patru ore pe di, și iarasi profesori carii ser-
vescu de 20 ani sunt retribuiti cat si acei carii abea au înce-
put cariera de o luna.

Înse ori-care este sistemul după care bugetul se ga-
sesce asediatu, aceia ce paralisasa cu totul actiunea lui este
neputinta de a-lu aplica din lipsa de numarătoare, caei întra-
rile ne urmandu regnulu, platile nu se pot efectua de cat cu
cea mai mare insuficienta, ne esacitate și neregula care a-
des merg până la a compromite demnitatea statulu, creditulu
guvernulu și esistența școloru și a profesorilor, Amanan-
timile acestei stari de lucruri este de competența D. Cassierii
a ve esplica și espune; totu ce sub-scrisulu cunoșce din lu-
crările sale este ca, în stare actuala a finanselor Ministeriulu,
ades furnisorii internatoru reclama cu obrasnicie plati de cre-
dite însemnătoare. Stipendiisii din streinatate se vadu espusi
la închisore pentru datorii, profesorii districțuali nu se platescu
cate noue luni de a randulu și acei salesi nusi primescu o-
norarele de catu parasind școlle și viindu cu chelnuia multa
din mare deparțare în capitala.

Nu mi mai remane Domnule Ministru de cat a va presenta
alaturatul stat de corpul profesoral și tablonele statistice de si-
tuatiunea școloru îndecursul anulu continit 1860, precum și
la redeschiderea lor pentru anul școlastic curent 1861/2. A-
ceste tablone statistice, acum pentru inleia-data redijate în ra-
mul școlar, presinta multe neîndepliniri cu toate ostenețele ce
miam dat pentru relevarea lor și la care nu am putut parveni se
fii secundat în un mod esact și suficient din partea școlitelor
directiuni și inspecțiuni speciale și locale. Speramu ca viito-
riul ne va da și întru acésia esacta esperintie și deprindere.

Capula sectiunei școloru

G. Melidon.

PROGRAMME

Ș C O L E I E I R U

DIN

MOLDOVA.





MINISTERUL ÎNȘĂCĂRII

ȘCOALA ÎNȘĂCĂRII

AVOGLJOM

A) Programul școlilor șetesci.

Clasa I. Citirea, scrierea, numerarea, rugăciuni din Abeceda-
rul D-lui Codrescu și Gusti.

II. Adunarea, sub-țirirea, înmulțirea și împărțirea, ta-
bla lui Pitagora, scrierea, Istoria Santa, testamen-
tul vechiu și pe scurt, cunoștințe generale de Geo-
grafie, culgeri de animale, plante și minerale; de-
semnul cu mâna liberă.

III. Catismul mic moral social și Istoria Santa, testa-
mentul nou; formele gramaticale; Geografia Roma-
nilor; biografia Domnilor Români; cele patru spetii,
numere complete și frante, măsuri de greutate și
de lungime cu aplicațiuni prin exemple practice, la
măsurarea suprafețelor și a trupurilor; scurta des-
criere a animalelor, a plantelor și a mineralelor fo-
lositoare și necesare la economie și mai cu sarma a
acelor care se potu crește, produce sau afla în pa-
trie; — Probleme practice din agricultura și din teo-
nologia cinică, și compuneri practice, precum: Con-
tracte, jalbe, etc. — Desenul cu mâna liberă.

B) Programul scoalelor primare din orase.

(I. Scoalele de baie.)

Din Religie. *Clasul I.* Santele rugaciuni din abecedaru.

In clasul al II, Catihismula moratu sociali si celirea din Evangelie. In clasul al III, Istoria Santa, Testamentul vechiu si nou pre scurtu, cu celirea din Evangelie. Si in clasul al IV, Catihismul mare dogmaticu cu celirea din Evangelie.

Gramatica. Etimologia si sintacsul in clasul al III, si stilul in clasul al IV.

Istoria. In clasul al III, Biografiile Domnilor Romani, in clasul al IV, Istoria Romanilor.

Geografia. In clasul al II, cunoscutiile generale, Idrografia si Orografia Moldovei; in clasul al III, Idrografia, Orografia si Geografia politica a tuturor tierilor locuite de Romani; in clasul al IV Geografia in general a celor cinci parti a lumii.

Aritmetica. In clasul al II, patru specii si numerile complexe si calculul pe de rostu; in clasul III, frangerile, proportiile, regula de trei simpla si cunoscterea masurilor de lungime si de greutate cu aplicaciune de exemple din viata practica; in clasul al IV, regula de trei compusa, calculul dobandilor, regula repartitiei, regula societatii si a alegaciei.

Ist. Naturala. Clasul al II, culgere de animale, plante si minerale; in clasul al III, scurta Istorie a celor trei remnuri de producere naturale si ajutata prin culgere de minerale, plante si animale; in clasul al IV, elemente de fizica populara, probleme tehnologice de cimica si mecanica.

Desemnata. In clasul al II, Desemnul cu mina libera; in clasul al III, Desemnul cu mina libera; in clasul al IV, Desemnul linear esecutatu prin probleme din Geometrie aplicata, si anume: prin

a) Construirea mesurilor de lungime.

b) Construirea triunghiurilor diferenti, a paralelogramelor si a poligonelor, cu impartirea lor intre alte figuri, ale caror suprafectie se potu calcula cu mai mare inlesnire; precum si:

c) Calcularea arilor si a trupurilor dupa un metodu mai mult practicu; inerea socoteleloru.

(II. Scoalele de fete.)

Din Religie. *Clasul I.* Sf. rugaciuni din Abecedaru. *II.* Catihismul moral social si celirea din Evangelii. *III.* Istoria Sfanta, testamentul vechiu si nou pe scurtu cu celirea din Evangelii. *IV.* Catihismul mare dogmaticu cu celirea din Evangelie. In clasul al V, Morala adaptata la starea ce elevile au a ocupa in societate.

Gramatica. Etimologia si sintacsul in clasul al III, si stilul in clasul al IV. Clasul al V, Continuarea de exercitii in stilul practicu.

Aritmetica. In clasul I, numerarea si tabla pitagorica; in clasul al II, patru specii si numerile complexe si calculul pederosi; clasul al III, frangerile, proportiile, regula de trei simpla; in clasul al IV regula de trei compusa, calculul dobandilor, regula repartitjunei, a societatei si a alegatiunei; in clasul al V, cunoscterea monedelor si a masurilor de lungime si greutate, cu aplicaciune la exemple din viata practica.

Istoria. In clasul al III, biografiile Domnilor Romani, in clasul al IV, Istoria Romanilor, in clasul al V, Istoria universala pe scurt.

Geografie. In clasul al II, cunosctiile generale, idrografia si oroografia Moldovei. In clasul al III, Idrografia, oroografia si Geografia politica a tuturor tierilor locuite de Romani, in clasul al IV Geografia in general a celor cinci parti a lumii.

Ist. Naturala. In clasul al III, scurta istorie acelor trei remnuri de producere naturala si ajutata prin culgere de minerale, plante si animale; in clasul al IV, continuarea istoriei

acelor trei remnuri de producere naturala, în clasul al V, elemente de fizica populara.

Caligrafia pe patru ani.

Desemnul în clasul al III, al IV si al V, musica vocala.

Lucrul de mina.

Un anu de pedagogie în care se va învata pe langa pedagogie, Desemnul si limba franceasă.

C) Programul scoalei reale (Galati.)

Clasul I.

Religiune. Istoria vechinului si noului Testament.

Limba Romană. Eserciiu din limba romana.

Istoria. Istoria Romanilor cu Geografia.

Aritmetica. Aritmetica elementara.

Istoria Naturala. Zoologia, Botanica.

Desemnul. Caligrafia si desenul cu mana libera.

Clasul II.

Religiune. Catihismul dogmaticu.

Limba Romană. Gramatica.

Istoria. Istoria veche cu Geografia respectiva.

Aritmetica. Algebra si Geometria.

Istoria Naturala. Mineralogia si Geologia.

Desemnul. Caligrafia si desenul cu mana libera dupa contemplantuena obiectelor.

Clasul III.

Religiune. Catihismul creshiu.

Limba Romană. Stilul.

Istoria. Istoria evului mediu cu Geografia respectiva.

Aritmetica. Algebra, trigonometria.

Istoria Naturala. Chimia.

Tecnologia. Tehnologia.

Desemnul. Desemnulu cu mana libera. Elemente din Desemnulu linearu.

Clasul IV.

Religiune. Morala Evangelica.

Limba Romană. Contabilitatea.

Istoria. Istoria moderna cu geografia respectiva.

Statistica. Statistica.

Aritmetica. Teoria functiuniloru si geometria analitica cu doue dimensiuni.

Istoria Naturala. Fisica experimentalta, Astronomia populara cu meteorologia.

Tecnologia. Tehnologia.

Desemnulu. Geometria descriptica cu desenul respectiv.

Gimnastica. Musica vocala de doue ori pe saptamana.

Clasul V.

Religiune. Diritul comercialu si cambialu.

Economia rurala.

Mecanica cu desenulu respectiv.

Geometria practica cu desenulu respectiv.

Arhitectura cu desenulu respectiv.

Propedentica si economia politica.

Limba italiana si greca moderna cu literatura lor în toate clasele.

D) Programul pentru seminarii.

Clasa I.

Religiune. Istoria vechinului Testamentu.

Limba Romană. Eserciiu în gramatica si scrierea romana.

Limba Latină. Gramatică limbii latine, formele ordinare și regulate, regulile generale ale sintaxei. Eserciii necurnate din limba Romană în cea latină. Traducere: Istoria sacra, testamentul nou.

Istoria. Istoria Romanilor până la tractatele cu Turcii.

Matematică. Aritmetica în toată întinderea.

Istoria Naturală. Zoologia, Botanică.

Caligrafia.

Musica vocală și Cantările bisericesti.

Limbi moderne. Limba franceză.

Clasa II.

Religiune. Catehismul dogmatic și Istoria noului Testament.

Limba română. Eserciii în gramatică și scriere.

Limba latină. Formele cele mai rari și cele neregulate, sintaxa concordantiei și regulile principale ale sintaxei regimului. Eserciii necurnate din limba română în cea latină. Traducere: Fedru, Eutropie.

Istoria. Istoria Romanilor până în timpul de față.

Matematică. Algebra.

Istoria naturală. Zoologia, Botanică.

Desemnul. Desemnul cu mână liberă.

Musica vocală și Cantările bisericesti.

Limbi moderne. Limba franceză.

Clasa III.

Religiune. Catehismul creștin și tipicul bisericescul.

Limba română. Eserciii în gramatică și scriere.

Limba latină. Sintaxa concordantiei și a regimului în toată întinderea. Eserciii necurnate din limba română în cea latină. Traducere: Corneliu Nepote, Curtiu, Iustin. Inceputuri din limba greacă.

Limba greacă. Inceputuri din limba greacă.

Istoria. Istoria Romanilor, istoria veche până la fundarea Romei.

Matematică. Algebra și geometria.

Istoria naturală. Mineralogia și geologia.

Desemnul. Desemnul cu mână liberă după contemplarea obiectelor.

Musica vocală. Cantări bisericesti.

Limbi moderne. Limba franceză.

Clasa IV.

Religiune. Morala evanghelică și aplicată rândurilor bisericesti. Introducere în Santa Scriptura.

Limba română. Gramatică.

Limba latină. Sintaxa toată și mai ales usul modurilor.

Eserciii necurnate din limba română în cea latină. Traducere din Liviu.

Limba greacă. Gramatică limbii grece. Eserciii din limba latină în cea greacă. Hristonimia din bucati usitoare în limba greacă și mai cu sâmbă din St. Parinti.

Istoria. Istoria veche de la fundarea Romei până la căderea imperiului de occidentu.

Matematică. Stereometria și Trigonometria plană și sferică.

Musica vocală.

Limba franceză.

Clasa V.

Teologia. Introducerea în cursul științelor teologice. Arheologia Biblică. Istoria bisericescă pe scurt până la despărțirea bisericilor.

Limba română. Ritorică.

Limba latină. Antichitățile, Prosodia, Metrică, Eserciii: Censare, Ovidiu și Cicerone.

Limba greacă. Gramatică limbii grece cu toate regulile ei.

Eserciii: Hristomania de bucati din autori elacii si bisericesti mai alesu din Senophonte Ciropaedia.

Istoria. Istoria Evului mediu de la caderea imperiului de occidentu pana la pacea Vestfala.

Sciinti naturale. Fisica, Cosmografia si elemente din Himia.

Clasa VI.

Teologia. Introducere in Santa Scriptura partea II. Espliatii a tuspaturu Evangelisti dupa regulile erminefice.

Limba romana. Literatura bisericésca.

Limba latina. Retorica, Mitologia. Traducere: Lucretiu, Tacitu si Cicerone.

Limba gréca. Gramatica limbei grece si a dialecelor mai vertosu acelu Ionicu. Eserciii din limba latina in cea gréca si vice-versa. Traducere: Senofonte, Demostene, Erodoté, Omeru, St. Grigorie Teologul.

Istoria. Istoria moderna, Istoria bisericésca pe scurtu pana in zilele noastre.

Sciinti naturale. Agronomia, Medicina populara.

Clasa VII.

Teologia. Teologia dogmatica si morala, Pastoralata.

Filosofia. Propedeutica, Psihologia si Logica.

Limba latina. Istoria literaturéi latine. Traducere: Tacitu, Virgiliu, Oratiu, Plaul, Terentiu, Cicerone.

Limba gréca. Istoria literaturéi grece. Traducere: Platon Aristotian, Teocrit si St. Grigorie al Nisiei.

Sciinti naturale. Agronomia, Medicina populara.

E) Programul pentru gimnasil.

Clasa I.

Religiune. Istoria vechintii si nouii Testamentu.

Limba romana. Eserciii in gramatica si scriere.

Limba latina. Gramatica limbei latine, formele ordinare regulate, reguléle generale ale sintaxsei. Eserciii necurnate din limba romana in cea latina. Traducere: Istoria sacra, testamentul nou.

Istoria. Istoria Romanilor pana la tractatele cu Turcii.

Matematica. Aritmetica in tota inlinderea.

Istoria naturala. Zoologia, Botanica.

Caligrafie.

Limba franceza si germana.

Clasa II.

Religiune. Catehismulu dogmatic.

Limba romana. Eserciii in gramatica si scriere.

Limba latina. Formele cele mai rari si cele neregulate, sintasa concordantiei si reguléle principale ale sintacticei regimului. Eserciii necurnate din limba romana in cea latina. Traducere: Fedru, Eutropie.

Istoria. Istoria Romanilor pana in timpul de facia.

Matematica. Algebra.

Istoria naturala. Zoologia, Botanica.

Desennul. Desennul cu mana libera.

Limbi moderne. Limba franceza si germana.

Clasa III.

Religiune. Catehismul crestinu.

Limba romana. Eserciii in gramatica si scriere.

Limba latina. Sintactica concordantiei si a regimului in tota inlinderea. Eserciii necurnate din limba ro-

mana în cea latina. Traducere: Corneliu Nepote, Curtiu, Iustin.

Istoria. Istoria veche pana la fundarea Romei. Statistica Romanilor.

Matematica. Algebra, geometria plana.

Istoria naturala. Mineralogia si geologia.

Desemnul. Desemnul cu mana libera dupre contemplarea obiectelor.

Limbi moderne. Limba franceza si germana.

Clasa IV.

Religiune. Morala Evangelica.

Limba romana. Gramatica.

Limba latina. Sintactica tota si mai alesu usulu modurilor. Esercitiu necurnmate din limba romana cu latina. Traducere: Salustiu, Liviu.

Limba greca. Gramatica limbii grece. Esercitiu din limba latina în cea greca. Hristomatia de bucati usiore în limba greca.

Istoria. Istoria veche de la fundarea Romei pana la caderea imperiului din occidentu.

Matematica. Stereometria si Trigonometria recilina si sferica.

Istoria naturala. Elemente din Fisica, Himia neorganica.

Desemnul. Desemnul linearu.

Limbi moderne. Limba franceza si germana.

Clasa V.

Limba romana. Retorica.

Limba latina. Antichitate, Prosodia, Metrica. Esercitiu: Cesare, Ovid, Cicero.

Limba greca. Gramatica limbii grece cu toate regulele ei. Esercitiu: Hristomatia de bucati din autorii clasici, mai ales din Senophon Cyropaedia.

Istoria. Istoria evului mediu de la caderea imperiului din occidentu pana la pacea vesfala.

Matematica. Repetitiuni generale cu aplicatiunea algebrei la geometria.

Stiinta naturala. Himia organica, Himia analitica.

Desemnul. Desemnul linearu în unire cu geometria descriptiva.

Limbi moderne. Limba franceza si germana.

Clasa VI.

Limba romana. Literatura.

Limba latina. Retorica, Mitologia. Traducere: Lucretiu, Tacitu, Cicero.

Limba greca. Gramatica limbii grece si a dialectelor, mai ales a celui Ionicu. Esercitiu din limba latina în cea greca el viceversa. Xenophon, Demoshenes, Herodotus, Homeru Ilias.

Istoria. Istoria moderna.

Matematica. Teoria functiuniloru, geometria analitica cu doue dimensiuni.

Stiinte naturale. Fisica.

Desemnul. Desemnul linearu în unire cu geometria descriptiva.

Limbi moderne. Limba franceza, germana si latina.

Clasa VII.

Filosofia. Propedeutica, Psicologia si Logica.

Limba latina. Istoria literaturii latine. Traducere: Tacitu, Virgil, Horatiu, Plaut, Terentiu, Cicero.

Limba greca. Istoria literaturii grece. Traducere: Plato (Fedru), Aristofan, Teocrit.

Statistica. Statistica universal.

Matematica. Geometria practica.

Stiinti naturale. Astronomia si meteorologia.

Desenul. Desenul geodeic. Limbi moderne. Limba Italiana, franceza si germana.

F) Instrucțiuni disciplinare pentru internate.

1. Toți elevii interni din gimnaziu vor fi datorți a se supune următoarelor reguli disciplinare, care se vor pune în lucrare de Pedagogi, Self-Pedagogu, și Directorul Internatului.
2. Vor exista 2 sale de preparatuni: în sala I-ia se vor prepara elevii din clasul I, II, III și IV; în sala a II-a se vor prepara elevii din classa a V, VI și VII.
3. Toți elevii se voru scula la 4 $\frac{1}{2}$ oare de dimineața, se vor spala și îmbraca în lăta buna randuiala, condusi și privighiei fiindu de pedagogii și censorii respectivi, și vor intra în salele de studiu la 5 oare.
4. Îndata după intrarea în salele de studiu se vor zice rugăciunile în fie-care sala de catra unu elevu numitu de pedagogu, după care se va face apelulu nominalu de pedagogu, și apoi elevii se vor apuca de învățetura fara perdere de timpu.
5. În oarele de preparatuni în genere elevii vor sîde fie-care la locul asemnatu de pedagogu, ne fiindu ertatu nici unuia din ei de a incomoda prin vorbe, prin mîscare sau prin vuetu pe cialaltii conscolari. Elevii nu vor pute esi din sale de catu cu învoirea pedagogului, ne învoindu elu lipsirea din sala de catu a unni elevu odata, care nu va pute remane mai mult de 4 minute. Apelulu nominalu se repeta înainte de esire.
6. La 7 $\frac{1}{2}$ oare de dimineața elevii din sala I-a de preparatune vor esi doi cate doi, precedati de censori și urmatii de pedagogii respectivi și vor merge cu buna randueia în refectoriu; după esirea elevilor din sala I, vor esi cei din a II, pazindu totu aceiasi randuiala.
7. După ce toți elevii se vor fi pusu la locurile lor în re-

fectoriu, self-pedagogu, în lipsa unu din pedagogii, va comanda tacere și elevul randuialu va zice rugăciunea, după savarsirea caruia se va lua deginutul în lineste și tacere. Nici unu elevu nu va pute aduce cu sine carti, caete și altece, nici va pute scrie sau celi în refectoriu în timpul deginutului, pranzului și a cinei și nici de a vorbi sau a se scula din locul seu, pe acestu tipu.

8. După desavarsirea dejunului se va da semmulu de sculare și toți elevii vor esi din refectoriu, observadu regula cu care au intratu, și se vor duce în salele de preparatune respective, de unde luindusi lucrurile trebuitore pentru tôte lectințele antemeridiane, vor intra, la sunarea clopotelului în clasă se iarasii doi cate doi, precedati de censori și urmatii de pedagogii respectivi.

9. Timpul oareloru de clasă fiindu în dispunerea Profesoriloru, elevii vor ave a se conforma intru totul la cele prescise lor de profesori, ne fiindule ertatu a esi din clasă în cursulu prelectiuniloru.

10. La finitulu fie-caruia oare de clasă, elevii au voe se casa în ograda cu liniste și modestie, sub privilegera censoriloru respectivi, a unni pedagogu și a self-pedagogului. Elevii care nu voru esi în ograda voru remane în clasă, fiindule oportiu a se primbla cu sgomotu prin coridore. La 10 minute după esirea din clasă se va suna un micu clopotel, la sunarea caruea elevii vor intra earasi în clasele respective în liniște și cu modestie.

11. După finitul oareloru de clasă, toți elevii esterni se vor duce pe la casele lor; ear internii se vor duce în respectivele lor repetitiori spre a se prepara pentru lectințele postmeridiane pana la sunarea clopotelului pentru pranzu, candu ei se vor duce în refectoriu cel mai tarziu 5 minute după tragearea clopotelului. Întrandu în refectoriu elevii vor ace a pazi regula prescisa pentru degiunu.

12. După finitul pranzului se va da semmulu de sculare

si elevii esindu doi cate doi in buna randeala se vor recrea pana la 2 oare. La 2 oare clopotelul va suna si elevii voru intra in saale de preparatiune spre a invata lectiunile postmeridiane, ear de va fi oare de clase vor lua tote lucrurile trebuitoare pentru prelectiunile postmeridiane si voru merge in clasele respective dupa regula prescrisa.

13. Dupa oarele de clase postmeridiane elevii esindu din clase vor merge cu liniste si cu modestie spre a se recrea o oara.

14. Dupa o oara va suna clopotelul si elevii vor intra in saale de preparatiune unde vor invatia pana la 8 $\frac{1}{2}$ oare.

15. La 8 $\frac{1}{2}$ oare va suna clopotelul pentru cina si elevii se vor duce la cina conformanduse regulelor prescrise la § 6; ei vor cina conformanduse § 7 si dupa finitul unei danduse semnul de sculare vor esi din rectoriu totu cu acea randeala cu care au intratu, si se vor duce in saale de dormire ne mai fiindule ertatu de a mai remane in saale de preparatiune dupa finitul unei.

16. La 9 $\frac{1}{2}$ oare se va zice rugaciunea in saale de dormire de catra elevulu randulit, si dupa zicerea rugaciunii va inceala tota vorbirea, ne fiindu ertatu nimarii de a mai cefi, nici de a mai invatia pentru ea fie-care elevu sa se pda odiximi in liniste pana la 4 $\frac{1}{2}$ oare.

17. Nici unu elevu nu va pute lipsi din clase fara cauza binecuvantata si fara sirea Directorului sau a Sef-Pedagogului.

Asemne din dormitorii, rectoriu si repetitiori.

18. Nici unu elevu nu este ertatu a supara pe altulu, cu atata mai putinu al injiura, al atinge sau al lovi prin vre un eipn.

19. Nici unu elevu nu este ertatu a supara pe vre unulu din servitorii sau implegatii Institutului, nici a se arata cu cea mai mica necuviinta inaintea pedagogiloru, profesorilor, a Directorului a Inspectorului sau a ori careia persoane de ori ce gradu sau streina.

20. Tagaduirea adevarului de catra elevi, si fumarea voru avea influinta asupra noteloru de studiu.

21. Elevii care strica ceva vor fi datorii a repeta lucru sau paguba facuta. Candu nu sar descoperi pre culpasu, va contribui intraga classa, dormitoriu, repetitioriu, sau rectoriu la repereare.

22. Eleviloru li este opritu de a tine sau a purta arme, bastione, vergi, sau alte obiecte oprite; eleviloru li este ertatu a tine numai cartile scolastice si vesmintele trebuitoare la tinerea curateniei si a imbracamintei loru. Elevii suntu datorii ca tote lucrurile oprite se le depuna in mana valavului prin sirea pedagogiloru respectiv: si lucrurile totu asemenea le vor putea lua, numai candu se voru duce la vacantia cea mare.

Elevii care nu vor depune lucrurile oprite, vor fi pedepsiti dupa § 32.

23. Elevilor li este opritu a merge la scaldatu, la tetru, la balnasec, la gradina publica, precum si la ori ce locu publicu fara parintii sau patronii loru, caci la din contra voru fi pedepsiti dupre § 32.

24. Eleviloru nu le este ertatu a sta pe fereste, sau la porta.

25. Fie-care elevu este datoriu asi tine straiile si asternutul curate si in regula, cumu si de a nu produce necuratenie prin dormitorii, repetitiori, clase si saale; caci la din contra voru fi supusi pedepseloru de la § 32.

26. Elevii nici nu vandu nici nu cumpara unii de la altii nimica. Lucrulu vandulu se va inapoi, ear elevii asemene se vor supune gradatu pedepseloru, conformu § 32.

27. Elevii nu voru putea esi din Internatu subu nici unu pretestu afara de duminici si zilele de sarbatori prevazute prin asizezmanthlu scolaru, si atunci daca parintii sau reprezentatorii lor li vor cere de la Directiune. Elevii care nu voru fi invatiatu bine, sau nu se voru fi purtatu bine in cursulu septamanei voru fi opriti spre pedepsa de a esi duminicile din Internatu. Eleviloru carora se invoeste esirea din internatu li se va da unu biletu de catra Directoru s. sief-pedagogu.

28. Elevii carora li se va fi invoiu esirea duminicile sau in zilele de serbatoare voru fi datorii se intru in aciasa zi in

Internatu, la 6 oare dupa amézazi eara, vara la 8 oare; ear a remane peste nopte nu va fi învoitu de catu. În cazu de o anume cerere înscrisu de la parintu. La oarele ciate se va trage clopotul si se va face apelu nominalu, ear absentii vor perde dritulu esirei pentru Duminica urmátóre. Elevii interni esiti fapa învoire din internatu, la 1 data se voru pune la încisóre, la a 2-a încisóre si încunosciniare catra parintu, la a 3-a se voru îndeparta.

29. Elevii care nu voru respecta, sau voru face obiectiune sau vor arata împotrivire catra superiori, voru fi cu asprine pedepsiti, fara randu de pedepse, dupa gravitate.

30. Salele de dormire voru sta încise de la 5 oare dimineția pana la 9 $\frac{1}{2}$ oare dupa amézazi, afara de Sambata sara dupa 6 oare. Ceile se voru pastra de Pedagogi. Salele de preparatiune vor sta încise în timpul oareloru de clase afara de oarele destinate pentru învățarea desenului si caligrafie; si de la 9 $\frac{1}{2}$ sora pana a dou-zi ceile se voru pastra de Directoru sau Sef-pedagogu.

31. În timpul oareloru de clase neocupate de profesorii respectivi din vre o împrejurare oare-care, elevii voru sta în salele de clase în linise, ei vor învalta cu buna randueala pana se va suna clopotielulu pentru recreatiune sau pentru intrare în salele de preparatiuni.

32. Elevii care nu se voru conforma acestoru regule disciplinare voru fi pedepsiti la întâia abatere prin mustrare personala, la a doua abatere prin oprirea de la masa comuna dandulisa pane si apa; la a treia abatere prin mustarea în publicu; la a patra abatere prin oprirea de la masa si tinerea în picioare în rectoriu în finția conscolariloru sei; la a cincea abatere prin încisóre; la a sésa abatere prin încisóre si scriere la parintu: la a septea pritu departarea vremelnicu; la a opta prin departarea definitivă din internatu. Ear pentru declinuri grele pedepsele se voru aplica fara randu dupa greutatea cazulu.

33. Eleviloru nu este erlatu de a se întâlni în Internatu cu persone straine sau cu interni fara sirea Directorului sau a sef-peagogului. Elevii se voru putea întâlni cu parintu, partronii loru, cu persone straine si esteri numai în sala destinata, fatia fiindu si pedagogulu de serviciu, si acésta numai în timpul recreatiunei.

34. Eleviloru nu este erlatu de a duce în Internatu obiecte de mancare sau de alte soiuri fara de sirea directorului, a sef-pedagogului, sau a pedagogului de serviciu.

35. Duminica si în zilele de serbatori recunoscute de a-siezemanțulu scolaru se voru pazi urmátorele:

La sunarea clopotielulu toti elevi voru trebui a merge îmbracati curatu, în respectivele loru repetitori, unde pedagogii de serviciu fatia fiindu si sief-pedagogulu vor face apelu nominalu. Dupa care apoi sief-pedagogulu va constata curățenia îmbracamintei loru. Fiindu tote aceste împlinele, la semntu cunvenitu toti elevii împreuna cu pedagogii voru merge la biserică, pastrandu totu aceiasi regula ca si la mergerea la masa, adeca mai întâln Sectia I-a precedata de ai sei doi censoredi si urmata de 2 pedagogi, apoi sectia II-a si a III-a; totu-déuna însa elevii voru merge cate doi în biserică. Elevii voru asista cu tota buna-cuviinta si umilitia, ei nu voru fi îngaduiti a da ocaziune la nici unu felu de neorandueala, nu voru ave voce a se uita în urmale, nici a conversa unu cu altu, nici a se asieza în strane, ei voru trebui numai se asculte sf. rugăciuni si celiri ce se facu în biserică pana la sfarsitul liturgiei. Nu mai elevii bolnavi în spitalu voru fi îngaduiti a nu merge la biserică, ear nu si acei ce aru preteasta ca nu au strage îndesulu de bune, pentru ca înainte lui D-zeu rugă cea sincera a serinamțulu este totu asia de bine primita ca si rugă bogatulu.

La esirea din biserică elevii voru intra în respectivele loru repetitori unde voru ascepta pana se va da semntu, dupa care apoi voru merge spre a lua degiunulu, pazindu pururea cele

prescrise în această. Elevii care nu voru merge la biserică la semnul datu, nu voru pute lua degnul nici voru pute esi în acea zi din Institutu.

Ramasita zilei de serbatóre pana la 5 earna, vara pana la 8 oare dupa masa, elevii care voru merita a merge a casa la parinti cerandu si voe de la sief-pedagogu voru pute a se îndeparta, însa voru ave îngrijire ca în acea zi la 5, si vara la 8 oare dupa améza-zi nesmintu sa se întorne în institutu. Elevii cei remasi în Institutu voru pute a se recrea prin repetitórele lor, sau îngadindu timpul, voru esi vara la primblare la campu, însa totu-deuna sub privigerea a doi pedagogi, De la acésta îndatorire nici unu elevu remasu în Institutu nu va pute a se substrage si a merge aiurea la primblare. Dupa améza-zi elevii voru merge toti la primblare cu pedagogii respectivi în doue sectiuni; întorcându se de la primblare elevii la 5 oare, voru intra în repetitóri si si voru prepara lectiunile si temile pentru a doua-zi.

G) Lista Sîpendistióru de la scoalele din strainatate.

1. *Al. Peiu*, la Metz pentru Studiulu artei militare cu aplicatiunea speciala laingin. topogr; de la Octomvrie 1855, în urmarea Resolútei Domnesti asupra mijloecrei Ministeriului de Resbel.
2. *Gr. Melidon*, la Paris pentru Studiulu Matematiceiloru cu aplicatiune la cursurile de Statu major, de la Septemvrie 1855 în urmarea Resolútiunei domnesti asupra propunerei Ministeriului de culte.
3. *N. Cutiano*, la Paris pentru Studiulu Sciintieloru naturale cu aplicatiune la astronomie, la Septemvrie 1855, în urmarea resolútiunei domnesti asupra propunerei Ministeriului de Culte.

4. *C. Vasiliu*, la Metz pentru Studiulu Artei militare cu aplicatiune la geniu de la 1 Septemvrie 1856, în urmarea resolútiunei domnesti asupra mijloecrei Ministeriului de Resbelu.
5. *L. Negruți*, la Halle pentru studiulu Medicinei, de la 2 Aprilie 1852, în urmarea resolútiunei domnesti asupra cererei parintiilor si votulu Camerei din 1860.
6. *I. Negruți*, la Berlin pentru studiulu dreptului de la 2 Aprilie 1852. în urmarea resolútiunei domnesti asupra cererei parintiilor si votulu Camerei din 1860.
7. *A. Odescu*, la Paris pentru studiulu Literaturiei eline si latine de la 10 Octomvrie 1859, în urmarea resolútiunei încuviințetóre a Cons. Ministr. asupra recomen-derei Cons. Scolar.
8. *G. Cernulescu*, la Paris pentru studiulu Mineilor de la 10 Octom. 1859, în urmarea resolútei încuviințetóre a Cons. Ministr. asupra recomand. Cons. scolar.
9. *P. Poni*, la Paris pentru studiulu Sciintieloru Naturale de la 10 Octom. 1859, în urmarea resol. încuviințetóre a Cons. Ministr. asupra recomanderei Cons. scolar.
10. *Gr. Cobulescu*, la Paris pentru studiulu Sciintieloru naturale de la 10 Octomvrie 1859, în urmarea resol. încuviint. a Cons. Ministrilor asupra recomanderei Cons. scolar.
11. *C. Codrescu*, la Paris pentru studiulu Medicinei cu aplicatiune pentru alienati de la 10 Octomvrie 1859, în urmarea încuviințeterei Cons. Ministr. asupra cererei lui.
12. *I. Ciurea*, la Paris pentru studiulu Medicinei, la 10 Octom. 1859, în urmarea încuviințeterei Cons. Ministr. asupra cererei lui.
13. *Gr. Bosie*, la Paris pentru studiulu dreptului la 10 Octom. 1859, în urmarea încuviințeterei Cons. Ministr. asupra cererei sale.

14. *P. Donici*, la Paris fara destinatie de studiu la 1 Iulie, 1860, în urmarea votului Camerei.
15. *N. Donici*, la Paris fara destinatie de studiu la 1 Iulie, 1860, în urmarea votului Camerei.
16. *A. Teodori*, la Bonn pentru studiul Iurisprudenței la 1 Iulie 1860, în urmarea Votului Camerei.
17. *T. Teodori*, la Carlsruhe pentru studiul politecnicii la 1 Iulie 1860, în urmarea Votului Camerei.
18. *I. Paclociu*, la Assafenburg pentru studiul de Forestieria la 1 Septembrie 1860, în urmarea încuviințării Ministeriului asupra cerței sale.
19. *G. Gaerlesco*, la Assafenburg pentru studiul de Forestieria la 1 Septembrie 1860, în urmarea încuviințării Ministeriului asupra cerței sale.
20. *P. Borșiu*, la Turin pentru studiul dreptului, la 1 Septembrie 1860, în urmarea votului Camerei.
21. *G. Al. Trechia*, la Turin pentru studiul dreptului, la 1 Septembrie 1860, în urmarea încuviințării Ministeriului, asupra cerței sale.
22. *R. Scriban*, la Turin pentru studiul dreptului, la 1 Septembrie 1860, în urmarea încuviințării Ministeriului, asupra cerței sale.
23. *G. Roszulu*, la Turin pentru studiul de Arhitectură, la 1 Septembrie 1860, în urmarea încuviințării Ministeriului, asupra cerței sale.
24. *I. Mortinu*, la Turin, pentru studiul de Literatură, la 1 Septembrie 1860, în urmarea încuviințării Ministeriului, asupra cerței sale.
25. *N. Dabija*, la Metz pentru studiul artei militare, la 1 Ianuarie 1860, în urmarea votului Camerei.
26. *D. Chinez*, la Metz pentru studiul artei militare la 10 Octombrie 1859, în urmarea încuviințării Cons. Ministr.
27. *D. Ulea*, la Paris pentru studiul Mediciniei la 10 Octombrie 1859, în urmarea încuviințării Cons. Ministr.

28. *A. Agapie*, la Paris pentru studiul Mediciniei la 1 Septembrie 1855, în urmarea încuviințării Cons. Ministr.
29. *D. Duca*, la Paris, pentru studiul Matematicilor, Septembrie 1861, în urmarea încuviințării Cons. Ministr.
30. *A. Siendre*, la Berlin pentru studiul dreptului, Septembrie 1861, în urmarea încuviințării Cons. Ministr.
31. *Gr. Bosie*, la Muncie, pentru studiul Politiciei, Septembrie 1861, în urmarea încuviințării Cons. Ministr.
32. *N. Grigorescu*, la Paris, pentru studiul Picăturii, Septembrie 1861, în urmarea încuviințării Cons. Ministr.

III) Programul Cursurilor din Facultati.

A) FACULTATE JURIDICA.

- Anul I.* Istoria dreptului Romanu. Dreptul natural. Dreptul gimnastic, Dreptul penal, Procedura penala.
- Anul II.* Dreptul civil. Pandectele dreptului Roman. Dreptul comercial. Procedura civila.
- Anul III.* Dreptul civil. Dreptul public al Romanilor. Dreptul constitutional. Economia politica. Financiele. Dreptul administrativ.

B) FACULTATE FILOSOFICA.

Sectiunea I.

- Anul I.* Metafisica si Etica. Literatura. Istoria universale.
- Anul II.* Pedagogia si Istoria Filosofiei. Literatura.

Sectiunea II.

- Anul I.* Analizulu superioru. Calculul diferential si integral.

Geometria descriptivă. Trigonometria sferică. Geometria analitică cu trei dimensiuni. Fizica.

Anul II. Geodesia. Chemia. Geometria descriptivă. Mecanica.

Facultate Teologică

Anul I. Arheologia biblică. Introducerea în cartile vecinului Asiedimentu. Istoria bisericăscă. Limba evreiască și eșegesa.

Anul II. Introducerea în cartile noului asiedimentu. Teologia dogmatică fundamentală. Dreptul canonic.

de starea Școlăloru Publice la 1. Ianuarie 1862.

TABLONU STATISTICU

I. Școlălele Sateșci.

N ^o . curentu	Numele școlălor.	N ^o . elevilor.	Numele Profesorilor.	Cursurile ce au absolvit.
1	Sinestii	18.	Vasilie Ciornel	Curs. preparandă.
2	Ezarenii	28.	Neculai Negrescu	Curs. semin. inferior.
3	Zăgavia	9.	A. Hancu	Curs. preparandă. Vasilian.
4	Cepintia	—	D. Irimescu	"
5	Poiana Lungă	30.	C. Galin	"
6	Cosulă	15.	C. Nicu	"
7	Miculintii	10.	G. Tomozin	"
8	Zamostia	40.	G. Grinozin	"
9	Palinistiu	32.	G. Bobescu	"
10	Boroja	56.	C. Bondrescu	"
11	Harnanesci	45.	D. Dascalescu	"
12	Kadasieni	73.	Pr. G. Latesiu	"
13	Bogdanesci	19.	N. Cartanescu	"
14	Preutești	—	Vacantii	"
15	Borca	30.	C. Chiritia	"
16	Cordareni	13.	I. Raducanescu	"
17	Sabasa	47.	Ilie Mironescu	"
18	Gutieshti	22.	D. Moțocu	"
19	Gosmanii	41.	Pr. G. Ionescu	Curs. seminar. inferior.
20	Bicardul	13.	C. Istrati	Curs. preparandă. Vasilian.
21	Pipirigu	42.	C. Mihaltescu	"
22	Gatu	49.	D. Dascalutiu	"
23	Terpești	40.	Pr. I. Zaharescu	"
24	Agapia	15.	C. Panaitescu	"
25	Pangaratii	36.	Diac. I. Focșia	Seminarial inferior.
26	Varatou	28.	Ic. G. C. Kescu	"
27	Turuteshtii	25.	Diac. I. Trifan	"

N ^o curentu.	Numele Scoalelor.	N ^o elevilor.	Numele Profesorilor.	Cursurile ce au absolvitu.
28	Rusii	9.	Ioan Vasiliu	Curs. preparand. Vasilian.
29	Racheteni	—	Vacantu	—
30	Gheresti	24.	G. Simionescu	Curs. preparand. Vasilian.
31	Cota Yamessului	27.	Pr. V. Focosa	Seminarial inferior.
32	Bogdana	52.	D. Antoniu	Curs. preparand. Vasilian.
33	Nanesti	34.	Sandu Giusca	"
34	Tipesti	23.	Vacantu	"
35	Stanleştii	21.	Eremie Done	Curs. preparand. Vasilian.
36	Ivanesti	16.	C. Pavlovu	"
37	Valenii	22.	I. Forascu	Seminarial inferior.
38	Bunesti	20.	I. Posa	"
39	Creştinii	36.	N. Constantinescu	Curs. preparand. Vasilian.
40	Lipova	43.	G. Popescu	"
41	Rabalia	32.	St. Mihailescu	"
42	Costuleni	20.	I. Borcea	"
43	Macarestii	14.	Pandele Bradescu	"
44	Comarna	18.	V. Tanasache	"
45	Gorbanestii	23.	Diac. Dimitriu	Seminarial inferior.
46	Burdajeni	35.	V. Toracu	Scoala primar. din Cemâti.
47	Prestesti	32.	I. Stapeanu	Curs. preparand. Vasilian.
48	Ortestii	4.	G. Balasescu	"
49	Davideni	25.	C. Codreanu	"
50	Oslohenii	20.	G. Alecsandrescu	"
51	Ocea i Cehlea	20.	G. Grigorescu	"
52	Grasii	13.	G. Lapranu	"
53	Sacalustestii	6.	A. Vasiliu	"
54	Pldesti	10.	G. Teodosiu	"
55	Mogosiestii	19.	G. Strotianu	"
56	Negresti	24.	N. Putil	"
5v	Doljastii	16.	N. Petcu	"
58	Lunganii	29.	I. Dascalescu	"
59	Pustana	30.	V. Vasiliu	"
60	Bratesiu	—	Vacantu	"
61	Harsesii	37.	D. Luchianu	Curs. preparand. Vasilian.
62	Scoposenii	14.	I. Joldescu	"
63	Orgoesti	11.	D. Lupianu	"
64	Nanotlosa	11.	D. Repeanu	"
65	Bradicesii	8.	V. Stoica	"
66	Comarii	15.	V. Amnastiu	"
67	Budestii Precistei	35.	C. Conta	"

II. Scoalele primare de baeți.

N ^o curentu.	Numele Scoalelor.	N ^o elevilor.	Ins. claselor	Numele Profesorilor.	Cursurile ce au absolvitu.
1	Trei-lerarii	419	11	Timna de elev. pr.	Curs gimn. si de legi in Iassi.
			2	I. Stavratu	"
			3	Vacanta	"
			4	I. Darzan	Curs infer. la gimn. din Iassi.
2	Pacurari	104	1	Cath. P. Cornesc	Curs semim. din Socola.
			2	Pr. G. Alesandres.	Curs infer. semim. din Socola.
			3	A. Urzica	"
			4	I. Praja	Curs gimn. si filosof. in Iassi.
3	Sârâtie	124	4	Vacantu	"
			1	Pr. V. Pomplianu	Curs infer. semim. din Socola.
			2	Pr. I. Lohana	"
			3	St. Botez	Curs infer. la gimn. din Iassi.
			4	Toma Savescu	Curs semim. din Socola.
4	Tatarasi I.	103	1	Vacantu	"
			2	Mihail Colcu	Curs prim. si pedag. Trei-lerarii.
			3	St. Zaharoiu	Curs prim. si 4 cl. la sem. Socola.
			4	Vacantu	"
5	Targusioru	78	1	Pr. I. Patron	Curs infer. semim. din Socola.
			2	I. Gusi	Curs gim. filos. si jur. din Iassi.
			3	D. Haralambu	Curs prim. si 2 cl. gim. din Iassi.
			4	Vacantu	"
6	Tatarasi II.	69	1	Teod. Costinu	Curs prim. si ped. la 3 Ier. inf. So.
			2	Dia. A. Petrovici	Curs prim. si gimn. infer. Socola.
			3	Vacantu	"
			4	Vacantu	"
7	Targu-Frumos	105	1	D. Jonescu	"
			2	T. Verdecanu	"
			3	St. Averescu	Curs prim. la Targu-Frumos.
			4	I. Verdeanu	"
8	Botosieni	178	1	Pr. C. Nadejde	Curs gimnastiu in Iassi.
			2	G. Vasiliu	Curs infer. la semim. Socola.
			3	Mironianu (pr.)	Curs teologicu din Socola.
			4	I. Grigorescu	Curs normal in Botosieni
9	Barladu I.	329	1	V. Gervescu	Curs semim. din Socola.
			2	V. Udrea	Curs inf. Socola si pedagogic.
			3	D. Montani	Idem.
			4	G. Pannu	Curs gim. teol. si ped. Blaj.
10	Barladu II.	144	1	I. Alesandrescu	Curs infer. gimn. in Iassi.
			2	D. Campeanu	Curs infer. din Socola.
			3	Vacantu	"
			4	Idem	Curs semim. din Socola.
11	Barladu III.	60	1	Diac. G. Albu	Curs primar in Barladu.
			2	Vacantu	"
			3	Idem	"
			4	Idem	"
12	Barladu IV.		1	D. Motiutu funcc.	Curs primaru si pedagogic.
				la un loc cu clasa I	"

No. curentu.	Numele Scolilor.	No. elevilor.	Ins. claselor.	Numele Profesorilor.	Cursurile ce au absolvitu.
13	Barladu V.				
14	Bacau I.	165	1	Vacantu	Curs semin. din Socola.
			2	D. Turtescu	Curs primar in Bacau.
			3	M. Bridea	"
			4	C. Platonu	Curs gim. fil. si jur. in Iassi.
15	Bacau II.	124	1	G. Movileanu	Curs pedagogic in Iassi.
			2	Sandu Georgiu	Curs semin. din Socola.
			3	Pr. V. Stefanescu	"
			4	Vacantu	"
16	Chitla	43	1	Lazarescu	Curs primar si preparandatu.
			2	G. Romanescu	"
			3	Suplm. de prof. II	"
			4	Vacantu	"
17	Dorohoiu	91	1	Teodor Dabija	"
			2	Pr. Ar. Artimescu	"
			3	C. Hancu	"
			4	I. Radu	"
18	Focsieni	166	1	Vacantu	Curs primar.
			2	C. Petrescu	Curs. infer. din Socola.
			3	G. Nedelcu	Curs. gimn. si jur. in Iassi.
			4	G. Rozali	Curs. infer. din Socola.
19	Folticeni	170	1	Diac. I. Savela.	Curs. primar.
			2	I. Sibolca	Curs. infer. din Socola.
			3	I. Emilin	Curs. primar.
			4	C. Coccoa	Curs. prim. la T. Frumosu.
20	Galati I.	157	1	G. Stoichescu	Curs. primar si pedagogic.
			2	T. Tobiasu	Curs. filos. si matim. in Blaj.
			3	A. Christoforu	Curs. gimn. si flos. in Iassi.
			4	I. Vitia	Curs. gimn. si flos. in Iassi.
21	Galati II.	81	1	Sterea Vasilie	Curs. infer. din Socola.
			2	Gr. Platonu	Idem.
			3	Vacantu	"
			4	Vacantu	"
22	Husi I.	300	1	D. Adriannu	Curs. semin. infer. din Socola.
			2	Pr. Frimn	"
			3	D. Papazoglu	"
			4	I. Dumbrava	"
23	Husi II.		1	V. Seghinescu	Cursulu normalu.
24	Herita	61	1	M. Munteanu	"
			2	L. Petrica	"
			3	Suplinta de pr. IV	"
			4	A. Sava	"
25	Harlau	113	1	I. Ananiescu	Cursulu infer. din Socola.
			2	I. Bunescu	"
			3	Suplinta de pr. IV	"
			4	D. Grigorescu	Cursulu infer. din Socola.
			1	Arsenie Cusinu	Curs. simn. din Chisnau.
26	Ismail I.	84	1	Pr. A. Bojudoglu	Cursuri private in Besericesi.
			2	D. Gandia	Curs. gimn. din Sibiu.
			3		"

No. curentu.	Numele Scolilor.	No. elevilor.	Ins. claselor.	Numele Profesorilor.	Cursurile ce au absolvitu.
	Ismail I.	48	1	I. Cotoy	Curs. gimn. din Udesa.
	Ismail II.		1	Nu funczion inca	"
	Mihaleni	65	1	N. Georghescu	"
			2	Leonu Savratu	"
			3	N. Bobulescu (pr.)	"
			4	Suplinta de pr. III.	"
	Neamtin	151	1	I. Georghiu	"
			2	C. Stefanescu	"
			3	D. Cornescu	"
			4	St. Costandache	Gimnas. complectu in Iassi.
	Odobesti		1	D. Gheciu	Gimnas. infer. in Iassi.
			2	G. Scanteb	Curs. infer. din Socola.
			3	T. Petrescu	Gimnas. infer. in Iassi.
			4	G. Sina islan	"
1	Targu Ocnei.	160	1	G. Stoica	"
			2	G. Constantiniu	"
			3	A. Savratu	"
			4	A. Christodolo	"
2	Piatra I.	242	1	G. Bobutu	Curs infer. din Socola.
			2	Pr. D. V colu	"
			3	Em. Balunga	Gimnas. infer. din Socola.
			4	N. Vicolu	Curs. gimn. si teol. Socola.
3	Piatra II.	78	1	I. Tazhoanu	Curs. pedagogic in Iassi.
			2	Diac. N. Ionescu	Cursul primar.
			3	Vacantu	"
4	Piatra III.	31	1	Pr. G. Sandovici	Curs. semin. din Socola.
			2	Vacantu	"
			3	"	"
			4	"	"
5	Panciu	67	1	N. ecularu (pr.)	Curs. primar in Iassi.
			2	Brasovianu	Curs. semin. din Socola.
			3	Suplinta de pr. II.	"
			4	Vacantu	"
			1	V. Palade	Curs. primar in Romanu.
6	Romanu I.	286	1	Diac. D. Andriesc	Curs. infer. din Socola.
			2	I. Stefanescu	Curs. primar in Romanu.
			3	I. Zafirescu	Curs. gimn. si flos. in Iassi.
			4	G. Constantinesc	Curs. primar in Romanu.
			1	func. la un loc sc. I	"
			2	Diac. C. Brostian	Curs. pedagogic in Iassi.
			3	Suplenta de pr. III	"
			4	A. Cosula	"
7	Reni	67	1	Vacantu	Curs. gimnas. in Chisnau.
			2	Diac. Gr. Coroden	"
			3	G. Smeulu	"
			4	Vacantu	"
9	Tecuciu	71	1	Diac. Gr. Coroden	Curs. infer. din Socola.
			2	G. Smeulu	Gimnas. infer. in Iassi.
			3	Vacantu	"
			4	G. Nicolenu	Curs. gim. fil. si jur. in Iassi.
40	Valtau	119	1	Diac. Pav. Luca	Curs infer. din Socola.
			2	V. Ionescu	"
			3	"	"
			4	"	"
			8	"	"

N ^o . curentu.	Numele Scolilor.	N ^o . elevilor.	N ^o . claselor.	Numele Profesorilor.	Cursurile ce au absolvitu.
41	Vasluiu Vrancea	110	3 4 1	G. Dumbrava G. Chrisocoleo Jijie Const	Gimnas. infer. in Iassi. Gimnas. in Bucuresti Curs. infer. in Socola.
42	Cahului	64	2 3 4	D. Solescu I. Semaca Vacantu N. Danu V. Cucu D. Teodorescu Vacantu I. Gaburu G. Grigorescu D. Teodorescu I. Bradu A. Branza	Curs. semin. in Socola. Gimnas. infer. in Iassi. Curs. infer. in Socola. Curs. prim. si pedag. in Iassi. Curs. semin. in Socola. Curs. infer. in Socola. Idemul. Curs. semin. in Socola. Idemul. Curs. gimnas. in Iassi.
43	M. Nemului	72	1 2 3 4	Vacantu I. Gaburu G. Grigorescu D. Teodorescu I. Bradu A. Branza	Curs. infer. in Socola. Idemul. Curs. semin. in Socola. Idemul. Curs. gimnas. in Iassi.
44	Scola de Arte parandal Vasi- liannu (Treile- rarii in Iassi.	45	3 4	Vacantu I. Gaburu G. Grigorescu D. Teodorescu I. Bradu A. Branza	Curs. infer. in Socola. Idemul. Curs. semin. in Socola. Idemul. Curs. gimnas. in Iassi.
45	Scola de Arte parandal Vasi- liannu (Treile- rarii in Iassi.	34	3 4	Vacantu I. Gaburu G. Grigorescu D. Teodorescu I. Bradu A. Branza	Curs. infer. in Socola. Idemul. Curs. semin. in Socola. Idemul. Curs. gimnas. in Iassi.

N ^o . curentu.	Numele Scolilor.	N ^o . elevilor.	N ^o . claselor.	Numele Profesorilor.	Cursurile ce au absolvitu.
1	Beilicu	54	1 2 3	Elena Duca V. Preja Vacantu	Trei clase cent. de fete Iassi. Cursul primar in Berladu.
2	Podu-Lungu	92	1 2 3	C. Vasiliu prov. Savastie Login Ana Popovici	Curs. scolii de fete in Iassi. Idemul.
3	Pacurari	68	1 2 3	Ana Gavrilescu Agl. Calmanecu Maria Costin Savast. Tautu Prof. Giurcanescu	" " " " "
4	Sararie	81	1 2 3	I. Stefanescu I. Popescu E. Vasiliu	" " "
5	Berladu	167	1 2 3 4 5	Zanflra Livieschi Eftrosina Balacén E. Vasiliu Zoiia Pannu Suplinta de pr. IV. Vacantu	Cursurile semin. inferioru Cursurile primarie. La scola centrata in Iassi. Idemul. "
6	Botoseni	91	1 2 3	Suplinta de pr. IV. Vacantu Orelia Vilneru	Curs. centrata in Iassi.
7	Bacau	87	1 2 3	Vacantu Elena Neculan Ana Dobrea Petru Dobrea	Curs. infer. centrata in Iassi. Curs. scol. centrale in Iassi. Gimnas. infer. in Iassi.
8	Dorohoiu	48	1 2 3	M. Constantinéscu Maria Vilneru Vacantu	Curs. centrata in Iassi.
9	Focsieni	117	1 2 3	Sofia Stamati Eftrosina Stamati Vacantu	Curs. centrata in Iassi. Idemul.
10	Folticeni	66	1 2 3	D-ra Varticu Varvara Filipovici P. Vi. Grigorescu M. Filatescu P. St. Plavanescu	Curs. centrata in Iassi. Idemul. Curs. semin. in Iassi. Curs. centrata in Iassi. Curs. semin. din Socola.
11	Galati I.	108	1 2 3 4	Suplinta de pr. IV. Rucs. Christofor G. Mitrofanu Safra Fotéscu Vacantu	Curs. centrata in Iassi. Semin. inferioru din Husi. Curs. centrata in Iassi. Curs. centrata in Iassi.
12	Galati II.	75	1 2 3	Safra Fotéscu Vacantu	Curs. centrata in Iassi. Idemul.
13	Husi	92	1 2 3	Agripa Gavriléscu Agaeta Martinescu Suplinta de pr. II. Pr. Grigorescu Smaran. Grigoriu Vacantu	Curs. centrata in Iassi. Idemul. Curs. centrata in Iassi. Idemul.
14	Niamtiu	27	1 2 3	Pr. Grigorescu Smaran. Grigoriu Vacantu	Curs. centrata in Iassi. Idemul.
15	Odobesti	25	1	Maria Neculan	Curs. centrata in Iassi.

III. Scoalele primarie de fete.

N ^o . curentu.	Numele Scolilor.	N ^o elevilor	N ^o claselor	Numele Profesorilor.	Cursurile ce au absolvit.
16	Oana	23	2	Profra Popovici	Idem.
			3	Suplenta de pr. II.	
			1	Eleonora Hancu	Curs. centrala in Iassi.
			2	Maria Cizole	Idem.
			3	Maria Christodulo	"
17	Pistru	66	1	Emilia Dagnescu	"
			2	Elena Livskei	"
			3	Ieron D. Forcia	"
18	Romana	80	1	Elisa Vasiliu	Curs. semiu. din Socola.
			2	Idem.	"
			3	Pr. G. Stamatiu	Curs. centrala in Iassi.
19	T. Frumosu	39	1	D-a Balaceanu	Curs. inferior. din Socola.
			2	Profra Balaceanu	Idem.
			3	Vacant	Curs. centrala in Iassi.
20	Tecuciu	75	1	Maria Fedi (pr.)	Curs. inferior din Socola.
			2	Par. Tucheiu	Curs. centrala in Iassi.
			3	Elena Cernatu	"
21	Vasluia	49	1	Suplenta de pr. II.	Curs. centrala in Iassi.
			2	Ecater. Radovici	"
			3	Vacant	Curs. centrala in Iassi.
22	M-ré Agapia	48	1	Misoela Monahia	"
			2	Vacant	"
			3	"	"
23	M-ré Varatcu	75	1	Meritescu "	Curs. centrala in Iassi.
			2	Anastasie Agapi	Idem.
			3	Vacant	"
24	M-ré Adamu	22	1	Suplenta de pr. II.	Curs. centrala in Iassi.
			2	Ecaterina Vasiliu	"
			3	Vacant	"

IV. Scoalele secundare.

Numele Scolilor	N ^o elevilor	Numele Profesorilor si catedrelor lor.	Cursurile ce au absolvit.
Scoala centr. de fete.	92	Par. I. Poronariu relig. si aritm Par Gahnacanu gimn. romana M. Georgiu ist., geo. si ist. nat. Caligrafia (vacanta)	Curs. teol. si fil. in Socola. Curs gim. Bucur. sem. Socola. Curs. gimnas. in Iassi.
Scoala realade Galati	9	D. Stavrschi desenul M. Tredeanu limba franceza D-ra Richeiu Pedagogia D. Bononi muzica vocala D-ra Corneaga muzica instrum. D-na Olimpia Gros direct. instil. Relig. suplen. de Par. Plavanescu D. Ulise Ficheltescu limb. romana Ist., geo. si ist. sup. D. Flakeltescu Schimbele naturale (vacante) Arimet. suplen. de D. Cristoforu Limba Greca D. Zaramala (pr.) " Italiana de D. Croseb Comerciu si contabilit. (vacanta)	Curs. priv. de desen si limbi Curs. gimnastice la Odessa. Curs. pedagog. Harang Paris. Conserv. Palermo & sub. Romani Conservatoriu din Londra. Curs. pension. la D. Aivos in Iassi
Semin. din Ro- mannu.	96	Par. I. Stefanescu religiuina Sagineanu ist., geog. si statistica P. G. Popescu limba lat. si rom. P. D. Mulescu limba Elina Mareniu D. N. Nica (proviz.) Dr. Scrob. ist. naturala (prov.) T. Zahareanu calig. si desenul Limba Franceza D. W. Dede (pr.) D. Spacoviciu muzica vocala P. D. Mateus Rectore, semiu.	Curs. semiu. din Socola. Idem. Gimn. arad si legie in Pesta. Curs. semiu. Socola si hier. Halki. Curs. semiu Socola. Medicina in Vrsburg. Curs. semiu. in Socola. Curs. de la Burbon si Ben Semin. inf.r. din Kismenu. Curs. semiu. in Socola Idem.
Semin. de Husi	100	Pr. N. Rotu religiuina D. V. Mandinescu rom. si lat. (pr.) P. P. Popescu Elina V. Gurescu ist., geog. si statis. Mateiuata D. Romanu Istori. naturala (vacanta) G. Masinu cal. si desen. (prov.) D. Nica franceza (proviz.) D. I. Severinu muzica vocala P. N. Iltescu Rectore A) Cursulu inferioru Par. Ieremia religiuina D. Costachescu rom. si latin. (pr.) D. Erhicenu elina. Istori. si geog. (vacanta.) Gr. Sorocenu matematica C. Dabau istor. naturala Calig., desen. si fran. D. Brisdou	Curs. gimn. in Iassi. " " " " Curs. infer. Socola. Curs. infer. Socola. Curs. infer. in Socola. Gimn Bucur. fil. Blaj. too. Cern. Curs. semiu. Socola. Idem. Filos. literatura in Atena. Curs. gim. fil. si jurid. Iassi. Gimn. par. si relig. in Cernaua.

Numele scolelor.	Nº. elevilor.	Numele Profesorilor si catedrele lor.	Cursurile ce au absolvit.
Semin. din So-cola		D. D. Sibbei musica vocala b) Cursulu superioru Par. Inocenti intr. in teo. st. scrip. D. Stoica latina cu 1/2 onorarii D. Erbiceanu elina D. I. Mandrinescu ist. laticra si ecles. D. Basero medicina populara D. V. Chirnischi fisica si agron. Par. Ieronimu arhilog erm. si pas. Arh. Fil. Scriban teo. dog. si mor. D. A. Scriban liter. si retorica P. N. Scriban Reectore Latina si romana (vacanta) D. Ios. Georgiannu religiu. si fran.	Curs. Semin. din Socola. Curs. semin. din Socola. Semin. Socola si filios. in Atena. Scintile camerale in Petersburg. Medicina in Paris. Curs. gimnastiului in Iassi. Curs. semin. din Socola. Curs. semin. din Socola. Curs. gimnas. in Iassi.
Sem. M Niant.	75	Latina si romana (vacanta) D. Ios. Georgiannu religiu. si fran.	Curs. gimnas. in Iassi.
Gimna. din Bo-tosteni	62	V. Paulini latina si romana Ist. naturala (vacanta) Religiunea M. Moisiu D. Meley franceza (provis.) Matemat. I. Blandul (provis.) Calig. si des. vacant (supl. Meley) Ist. si geogr. D. G. Tintescu Germ. D. Voiascecc (Carl. educard)	Gimnas. si filosofea in Cernauti. Curs. infer. din Socola. Curs. normale in Monteheliard. Curs. gimnas. in Iassi. Curs. gimnas. in Iassi. Curs. fil. si teol. in Agram si Pesta. Curs. gimn. si jurid. in Iassi. Curs. gimn. si filios. din Cluj.
Gimna. de Bar-ladu	66	D. Vargoliciu matematica D. Popescu latina si romana Ist. naturala vacanta Religiunea Par. I. Carpu C. Braunu calig. si desem. (prov.) D. Pagano franceza (provis.) Matiama (suplin. de D. Pagano) D. Chenciu ist. geogr. si statis. Germana D. Valneru Elina D. Atanasiade	Curs. gimnas. in Iassi. Curs. fil. si teol. in Agram si Pesta. Curs. gimn. si jurid. in Iassi. Curs. gimn. si filios. din Cluj. Curs. semin. din Socola. Curs. gimn. si real. in Stockholm Gimn. in Mesina filios. in Palermo. Curs. gimnas. in Iassi.
Gimna. 311 de Iasi.		a) Cursulu inferioru Z. Columbu romana si latina Gr. Cobelescu ist. naturala I. Pangrati matematica Pr. G. Ionescu religiuca Parteni Antoni calig. si desem. L. Jordannu franceza C. Chirnischi ist. geogr. si statis. D. Malsinenu germana D. Ademolo italiana Gimnastica D. Suritis Pedagogia D. Velini Dnoi prof. pentru desp. a II a cl. I DI. Proca si Nicorescu	Gimn. si teolog. la Arad. Lic. fisica la scóile din Paris. Gimn. filios. in Iassi. Curs. teol. si filios. in Socola. Cursuri reale in Cernauti. Curs. gimn. fil. jur. si teol. Lausan. Curs. gimnastiului in Iassi. Licenul Cernovitz filios. Lemberg. Doc. in filios. universit. in Viena. Curs. gimnas. in Iassi.

Numele scolelor.	Nº. elevilor.	Numele Profesorilor si catedrele lor.	Cursurile ce au absolvit.
Gimna. de Iasi.		b) Cursulu superioru D. Stoica latina si romana D. Micu scintile naturale N. Ionescu ist. geogr. si statist. D. Popu matematica. Par. Clementi elina D. Emilianu geom. descriptiva. Lit. romana suplienta de D. V. Alsandrescu D. Maignevre franceza Incepturi de filosofie fara onorarii de D. Doc. Sim. Barnutiu D. G. Petrescu Director	Curs. fil. si jur. la univer. de Pesta. Sem. Soc. lecen. in Iliere la Atena. Lic. in drep. la univer. din Paris.

SUMARIU GENERAL DE NUMERUL ELEVILOR.

a.) Scoalele publice a le Statului.	Nº. Scole.	Nº. Profes.	Nº. elevilor.
I. In scóile satesci	67	67	1643.
II. " " primarie de baeti	45	180	5131.
III. " " de fete	24	72	1678.
IV. " " secundarie	10	100	941.
V. VI. " " facultative (aproximativ.)	4	28	207.
b.) Scoalele comunale si private.			
In scóile coloniale din Besarabia	35	50	1000.
In scóile comunale, Armen. Eyr. & c.	11		1000.
In pensionatele private	24		400.
			12,000.

V. Universitatea.

Numele Scolelor.	Nº elevilor	Numele Profesorilor si catedrelor lor.	Cursurile ce au absolvit.
Facult. filosof. Isec. I.		Fil. D. Barnutiu Literatura V. Alesandrescu Istoria (vacanta)	Dr. in drep. in Univ. din Padua. Licenc. in litere din Paris.
Facult. filosof. sect. II.		D. Calinescu analistul superioru D. Emilianu geomet. descriptiva D. Popu geometria sferica D. Micle fisica	Lic. in filios. din Univ. de Liège. Universitatea din Viena.
Facult. juridic.		D. Saciu dreptul Romanu D. Barnutiu dreptul grialoru D. Teodoru dreptulu penalu D. Marzescu dreptulu civilu Dr. publ. si cons. sup. D. Barnutiu Dr. comer. (supl. pr. D. Petrescu) D. Stratu economia politica Ar. Fil. Scribanu archio biblica Ar. V. Subopanu ist. bisericésca Limba Ebraica (vacanta)	Dr. in drep. Univ. din Viena. Dr. in drep. Univ. din Padua. Dr. in drep. Univ. din München. Lic. in drept. Univ. din Paris. Lic. in drep. Univ. din Paris. Dr. in drep. Univ. din Berlin. Gimm. si leg. Iassii, teol. Chievu.
Facult. teolog.		VI. Arte si meserii.	
Scoala de mu- zica.	63	D. F. Gaudella Directore D. E. Galca solfegiu si canto D. G. Butada muzica vocala D. Vintaru piano D. Gro. pentru piano D. E. Caud. Ila viola D. Adamovici direct. provisoriu D. Hofmann prof. de des. si dr. a.	Conservatorul de Viena. " " de Napoli. Iassii sub profes. P. Hebe. Conservatorul de Praga. Curs. privatu in Leinberg. Paris sub Vieuxtemps. Gimnasul din Ihtu. " " din Heidelberg.
Scoala de mes.	56	D. Adamovici direct. provisoriu D. Hofmann prof. de des. si dr. a.	" " din Heidelberg.
Muzcul de pict.	42	D. Paraitano directoru D. Silleru adiantu	Academia Munich. " " Venetia.
Biblio- tica.		Hajdan bibliotecariu D. Palade adiantu	Universitatea din Harcov. Gimnasul din Iassii.

Cifrele in tablone sa gasesc asiedate intocmai dupre catalogele lunare, semestrale si alte comunicate de deosebitele asedeminte scolastice si pastrate in arhivele centrale. Prin urmare ori ce nepotriviri, neindepliniri sau lipse privesc numai pe directiunile locale care nu au inieles, au negles sau nu au putut a le com-plecta, cu toate lamuririle si starruintile administratiunei centrale dupre lucrarile ce se pot constata in dossarele respective. In colonele de statistica generale nepotrivirea sumei totale de la colona religiuinei cu aceea de la alta colona se vede provenita numai din neintelegerrea cu care administratiunile locale de la unele scoli au proces la clasarea acelor categorii. In colonele de fluctuatiune lipsa de cifre la unele scoli pentru lunile de la inceputu provine din aceea ca la ele cursurile s'au inceputu mai tardiu din cauza recentei lor infintieri si instalari sau alte impregiurari; iar pentru lunile mai de pe la mijloc provine nu-mai din aceea ca directiunile locale au negles trinitorea cata-logelor pe acele luni. Consiliul scolar pastratoriuil acestor do-cumente au negles de asemenea reviziunea si tinerea lor in deplina si complecta regule, aceste lipsuri fac ca nici s'au putut aduna sumele totale de desuptul colonelelor si lucrarea de facia, ca cea mai intai in ramul acesta, este in nevoie a nu pute presinta tota esacitataa ceruta de o buna statistica. Prin insusi aceasta inse ea va fi negresit un indemn pentru toti carii se cuvine de a nu lasa si pentru viitor ca tocmai scolele se se presinte cu a-semine lipsuri in statistica generale a Statului, unde esacitataa si precisiunea sunt cerute pentru buna cunostere si coordinare a lucrului publicu.

Melidon.

RESURSE
ESAMENULUI.

Octombrie.			Noiembrie.			Decembrie.			Ianuarie.			Februarie.			Martie.			April.			Mai.			Iunie.			E. S. A.		
I.	II.	III.	I.	II.	III.	I.	II.	III.	I.	II.	III.	I.	II.	III.	I.	II.	III.	I.	II.	III.	I.	II.	III.	E.	I.	II.	III.	Abs.	
23	10	6	13	9	6	13	8	6	8	8	6	9	8	6	10	7	6	16	7	6	28	7	6	8	5	1	1	5	
11	8	6	17	8	6	17	5	6	23	8	6	32	8	6	25	8	6	36	8	6	34	5	6	8	19	4	1	5	
7	6	6	18	5	6	18	5	6	31	6	6	10	6	6	10	6	6	10	5	6	22	6	6	3	7	4	1	10	
			11	11	6	11	11	10	23	10	10	14	10	10	10	10	10	23	2	10	10	10	10	4	9	9	3	7	
			13	13	6	13	13	13	24	13	13	13	13	13	13	13	13	26	6	13	26	6	13	5	6	7	3	12	
			14	14	6	14	14	14	24	14	14	26	14	14	14	14	14	27	10	14	27	10	14	4	14	7	6	10	
			16	15	6	17	15	14	39	14	14	39	14	14	14	14	14	42	9	14	42	9	14	4	14	7	6	10	
			18	10	6	15	13	12	20	12	12	22	11	11	11	11	11	39	8	12	38	8	12	11	10	6	6	10	
			20	15	6	17	15	15	31	15	15	40	14	14	14	14	14	50	8	15	50	8	15	10	10	4	4	10	
			8	6	6	9	6	6	13	6	6	17	6	6	6	6	6	22	6	6	14	6	6	3	3	3	3	3	
			5	5	5	5	5	5	6	5	5	9	5	5	5	5	5	10	9	5	10	9	5	7	23	6	6	6	
			13	9	9	13	9	9	34	9	9	37	12	12	12	12	12	37	10	12	37	10	12	8	18	12	8	8	
			22	16	12	22	16	12	14	12	12	20	14	14	14	14	14	38	12	12	40	12	12	21	21	21	21	9	
			10	17	4	10	17	4	11	17	4	11	17	4	11	17	4	11	17	4	11	17	4	11	20	2	2	2	18
			36	14	6	42	14	6	48	14	6	51	14	6	56	14	6	66	14	6	76	14	6	37	12	9	8	9	
			7	10	17	7	17	17	20	17	17	20	17	17	17	17	17	20	17	17	33	17	17	17	6	6	6	6	10
			45	21	45	63	18	81	13	14	14	17	15	15	15	15	15	31	15	15	31	15	15	17	17	17	17	25	
			40	22	40	25	18	25	40	22	22	48	22	22	22	22	22	48	22	22	48	22	22	4	4	4	4	26	
			22	7	7	13	13	13	23	7	7	23	7	7	7	7	7	23	7	7	23	7	7	4	8	8	8	2	
			20	11	9	5	11	9	27	11	9	28	11	9	11	9	11	27	11	9	27	11	9	4	4	4	4	2	
			17	3	9	5	3	6	16	3	3	16	3	3	3	3	3	16	3	3	16	3	3	12	12	12	12	6	
			23	9	9	22	11	27	22	9	9	27	9	9	9	9	9	27	9	9	27	9	9	3	3	3	3	8	
			18	9	27	16	11	27	16	11	16	11	16	11	16	11	16	27	16	11	27	16	11	5	5	5	5	4	
			34	13	34	40	16	46	23	16	16	23	16	16	16	16	16	40	16	16	40	16	16	19	19	19	19	27	
			19	13	32	20	13	33	19	13	13	22	13	13	13	13	13	33	13	13	33	13	13	6	6	6	6	5	
			30	6	30	29	13	30	24	6	6	27	6	6	6	6	6	30	6	6	30	6	6	10	10	10	10	31	
			6	6	6	14	14	14	14	6	6	14	6	6	6	6	6	14	6	6	14	6	6	5	6	6	6	3	
			21	21	21	25	15	25	25	21	21	25	21	21	21	21	21	25	21	21	25	21	21	1	1	1	1	4	
			9	9	9	15	15	15	15	9	9	15	9	9	9	9	9	15	9	9	15	9	9	5	6	19	7	8	

RESUBAROD
ESAMENUULLU.

G E N E R A L I O T T I N C I S S O P E I U N O																											
Dicembre.			Gennaio.			Febbraio.			Marzo.			Aprile.			Maggio.			Giugno.			ESAMENUULLU.						
I.	II.	III.	Total.	I.	II.	III.	Total.	I.	II.	III.	Total.	I.	II.	III.	Total.	I.	II.	III.	Total.	E.	I.	II.	III.	Abs.			
			Baeti. Fete.				Baeti. Fete.				Baeti. Fete.				Baeti. Fete.				Baeti. Fete.								
33	—	—	—	33	—	—	33	33	—	—	—	34	—	—	34	14	—	—	14	—	—	—	14	5	4	—	3
17	—	—	17	13	—	—	—	9	—	—	—	5	—	—	6	7	—	—	9	—	—	—	3	6	9	5	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
6	14	7	27	2	14	7	4	2	14	7	4	2	14	7	4	2	14	7	4	2	14	7	4	2	14		
18	—	—	16	18	—	—	18	9	—	—	—	30	—	—	20	13	—	—	9	—	—	9	3	3	14	4	
20	—	—	20	19	—	—	19	21	—	—	—	23	—	—	7	13	—	—	13	—	—	13	9	9	10	4	
18	3	3	24	18	4	3	23	16	2	4	3	21	2	4	3	20	2	4	3	20	2	4	3	24	3		
8	—	—	8	9	—	—	9	11	—	—	—	11	—	—	12	12	—	—	12	—	—	12	14	14	14	3	
23	14	—	37	31	31	10	72	29	33	10	46	29	33	11	29	29	29	9	36	3	27	27	27	27	3		
35	—	—	35	26	14	8	34	19	14	—	29	13	8	—	16	16	10	6	26	—	—	16	16	10	6		
49	—	—	49	49	—	—	49	69	—	—	69	62	—	—	18	18	6	—	24	—	—	17	17	17	8		
24	10	—	34	24	10	—	34	22	6	—	28	15	10	—	—	—	—	—	24	—	—	—	—	—	—		
15	—	—	15	20	—	—	20	45	—	—	45	42	—	—	—	42	—	—	42	—	—	22	22	22	3		
38	—	—	38	41	—	—	41	24	—	—	29	24	5	7	27	18	7	—	28	—	—	27	27	27	3		
26	6	—	32	15	—	—	15	16	7	3	26	18	—	—	15	15	—	—	18	—	—	18	18	18	3		
12	6	3	21	15	7	3	25	16	—	—	17	17	—	—	19	19	—	—	18	—	—	18	18	18	3		
13	—	—	13	13	—	—	13	17	—	—	17	17	—	—	19	19	—	—	18	—	—	18	18	18	3		
21	7	3	31	36	7	3	45	36	7	3	46	39	7	3	49	38	7	3	48	—	—	22	22	22	3		
9	—	—	9	11	—	—	11	11	—	—	11	10	—	—	10	10	—	—	10	—	—	10	10	10	10		
26	14	—	40	27	14	—	41	26	13	—	39	26	13	—	40	27	13	—	40	—	—	27	27	27	3		
24	—	—	24	21	—	—	21	26	—	—	26	28	—	—	27	27	—	—	27	—	—	27	27	27	3		
5	—	—	5	5	—	—	5	5	—	—	5	6	—	—	6	6	—	—	6	—	—	6	6	6	3		
25	—	—	25	10	—	—	10	10	—	—	10	12	—	—	12	12	—	—	12	—	—	12	12	12	3		

STATISTICA GENERALA A POPULATIEI ROMANE

No.	LOCAL.	Religiea.					Nationalitatea.							Conditiuni Sociale.												Septembrie.				Octombrie.				Noiembrie.				Decembrie.				Total.						
		Ortodoxi.	Catolici.	Armeni.	Israeliti.	Diverse.	Romani.	Greci.	Slavi.	Armeni.	Evrei.	Germani.	7.	10.	11.	Mal sus.	Rentieri.	Neguit.	Meseriasii.	Agricult.	Salariati.	Clerici.	Proste stare.	Vaccinati.	Nevacin.	I.	II.	III.	IV.	Total.	I.	II.	III.	IV.	Total.	I.	II.	III.	IV.	Total.	I.	II.	III.	IV.	Total.			
1	Vasluiana.	457	11	1	2	428	13	16	2	3	9	43	109	211	108	144	53	67	33	56	85	33	445	26	172	108	58	74	412	188	108	59	67	422	170	95	58	70	393	150	93	58	70	401	179	91	58	
2	Pecurari.	77	3	—	—	73	3	8	—	—	3	20	35	24	1	9	4	5	4	10	4	44	47	33	31	29	14	74	33	31	14	—	78	39	29	14	—	82	43	29	14	—	86	46	32	14		
3	Sereie.	114	2	—	—	96	8	8	—	—	3	47	20	33	16	31	13	13	2	8	20	29	80	36	72	30	18	120	30	32	18	—	80	40	30	18	—	88	32	25	18	—	75	54	26	18		
4	Tergisor.	72	—	—	—	61	2	10	—	—	27	25	19	—	5	18	13	3	18	12	3	47	25	34	32	15	—	81	34	27	12	—	73	41	25	12	—	78	40	26	10	—	76	41	26	10		
5	Terenasi I.	108	—	—	—	88	2	17	—	—	29	53	26	—	18	21	28	9	17	13	2	34	74	79	17	8	—	104	81	19	—	108	82	20	6	—	108	82	20	6	—	86	19	5	—			
6	Terenasi II.	33	4	—	—	27	1	8	—	—	10	19	7	—	6	4	10	3	8	6	4	2	34	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
7	Botoseni.	253	1	—	—	253	—	—	—	—	22	81	118	33	20	29	43	7	6	61	55	174	80	91	79	51	28	249	95	73	51	27	246	101	77	54	25	257	103	77	54	27	251	108	81	54		
8	Berlad I.	337	3	—	—	330	6	3	—	—	15	165	155	15	49	117	72	33	14	38	27	265	85	144	101	57	32	334	150	103	57	31	341	165	106	56	31	358	111	106	56	31	304	137	112	56		
9	Berlad II.	79	—	—	—	77	—	—	—	—	10	60	5	—	4	20	30	12	—	9	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
10	Baken I.	55	—	—	—	54	1	1	—	—	6	20	10	—	2	7	21	12	18	12	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
11	Baken II.	268	6	—	—	172	1	3	—	—	20	20	30	—	39	19	26	26	18	39	12	155	15	63	56	48	16	183	61	54	45	16	177	63	56	44	16	179	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
12	Chitica.	28	—	—	—	21	—	—	—	—	6	13	9	—	2	17	1	5	—	1	2	23	5	19	10	10	—	31	18	8	—	28	24	8	—	28	24	8	—	34	—	—	—	—	—	—	—	
13	Dorohoi.	101	—	—	—	101	—	—	—	—	23	96	44	—	12	39	110	8	7	25	10	180	41	114	51	26	15	206	121	40	26	14	102	22	52	22	13	152	132	52	22	13	152	132	52	22		
14	Focsani.	220	—	—	—	197	—	—	—	—	35	94	90	27	19	17	17	19	9	47	39	124	19	35	42	31	23	131	38	45	37	44	23	25	140	39	46	32	26	143	42	46	32					
15	Foticea.	132	—	—	—	132	—	—	—	—	46	147	142	9	27	101	108	53	33	20	2252	92	115	49	22	9	193	37	44	23	9	213	131	43	23	9	206	130	42	20	8	200	—	—	—	—		
16	Gahati I.	342	—	—	—	244	58	40	—	—	64	27	39	—	10	20	20	57	28	7	11	—	76	59	73	24	16	113	85	28	16	131	102	34	16	152	90	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
17	Gahati II.	135	—	—	—	92	20	23	—	—	65	104	79	12	19	64	62	76	14	25	—	260	158	56	55	8	18	287	136	54	53	17	260	138	53	46	17	254	—	—	—	—	—	—	—	—		
18	Husi.	259	—	—	—	232	—	—	—	—	49	26	19	—	26	24	2	7	5	22	8	54	20	25	20	13	6	64	30	19	13	8	70	32	19	13	8	72	32	20	13	8	83	34	23	13		
19	Husi.	50	—	—	—	74	—	—	—	—	15	20	31	—	11	12	8	58	6	13	—	3	95	10	44	36	10	7	97	51	36	10	7	104	53	36	10	7	106	53	36	10	7	106	53	36	10	
20	Herla.	74	—	—	—	26	—	—	—	—	11	46	46	—	4	17	8	5	13	3	34	34	25	12	45	7	10	47	19	16	9	10	54	21	15	9	12	57	21	16	9	12	57	21	16	9		
21	Herla.	98	1	—	—	54	—	—	—	—	57	67	9	—	10	31	34	25	12	10	10	135	62	46	22	10	7	85	—	—	—	—	45	22	10	7	84	45	22	10	7	84	45	22	10			
22	Ismail.	53	—	—	—	53	—	—	—	—	44	35	—	—	6	15	7	7	—	—	—	203	29	105	74	34	15	228	105	78	34	25	10	144	74	23	23	25	14	234	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Mihaleni.	153	—	—	—	85	—	—	—	—	91	65	27	—	4	59	36	20	34	58	—	66	98	80	30	28	11	149	81	28	25	10	144	74	23	23	25	14	234	—	—	—	—	—	—	—	—	
24	Neamtu.	117	—	—	—	117	—	—	—	—	105	7	—	—	4	34	34	38	18	—	—	203	29	105	74	34	15	228	105	78	34	25	10	144	74	23	23	25	14	234	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Odobesti.	85	—	—	—	83	—	—	—	—	91	65	27	—	4	59	36	20	34	58	—	66	98	80	30	28	11	149	81	28	25	10	144	74	23	23	25	14	234	—	—	—	—	—	—	—	—	
26	Oena.	117	—	—	—	105	—	—	—	—	91	65	27	—	4	59	36	20	34	58	—	66	98	80	30	28	11	149	81	28	25	10	144	74	23	23	25	14	234	—	—	—	—	—	—	—	—	
27	Petra I.	232	—	—	—	227	—	—	—	—	51	6	—	—	4	8	39	3	2	4	—	48	8	60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
28	Petra II.	52	—	—	—	50	—	—	—	—	3	31	6	—	4	8	39	3	2	4	—	48	8	60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
29	Pancu.	38	1	—	—	38	—	—	—	—	12	30	—	—	5	10	5	10	—	2	2	14	28	19	8	—	—	35	26	7	—	41	27	7	—	41	27	7	—	41	27	7	—	41	27	7	—	
30	Roman.	230	10	—	—	237	—	—	—	—	48	175	20	—	32	52	63	16	56	5	22	107	136	106	56	53	39	254	109	56	50	39	254	102	55	47	—	204	42	8	—	—	—	—	—	—		
31	Reni.	40	—	—	—	16	—	—	—	—	13	21	—	—	1	14	14	1	1	18	12	37	128	85	37	27	12	161	89	87	27	12	165	90	37	25	12	164	91	36	24	12	163	94	36	24		
32	Tecuci.	164	—	—	—	158	—	—	—	—	69	48	—	—	39	26	21	49	—	18	12	37	128	85	37	27	12	161	89	87	27	12	165	90	37	25	12	164	91	36	24							

RESULTATUL EXAMINĂRII

No.	Rezultatele Examinării												Semestrul I						Semestrul II																														
	Ianuarie				Februarie				Martie				April				Mai				Iunie				I			II																					
	I	II	III	IV	Total	I	II	III	IV	Total	I	II	III	IV	Total	I	II	III	IV	Total	I	II	III	IV	Total	I	II	III	IV	Total																			
74	112	188	108	59	67	422	170	95	58	70	393	180	93	58	70	401	179	91	58	70	398	167	88	60	68	383	219	88	59	67	463	269	85	57	63	474	75	23	13	—	111	19	47	—	92	81	25	42	—
75	112	188	108	59	67	422	170	95	58	70	393	180	93	58	70	401	179	91	58	70	398	167	88	60	68	383	219	88	59	67	463	269	85	57	63	474	75	23	13	—	111	19	47	—	92	81	25	42	—
76	112	188	108	59	67	422	170	95	58	70	393	180	93	58	70	401	179	91	58	70	398	167	88	60	68	383	219	88	59	67	463	269	85	57	63	474	75	23	13	—	111	19	47	—	92	81	25	42	—

NUMELE SCOLEI.

	1850—51	1851—52	1852—53	1853—54	1854—55	1855—56	1856—57	1857—58	1858—59	1859—60	1860—61	
	Frequent.	Frequent.	Frequent.	Frequent.	Frequent.	Frequent.	Frequent.	Frequent.	Frequent.	Frequent.	Frequent.	
	Absolvit.	Absolvit.	Absolvit.	Absolvit.	Absolvit.	Absolvit.	Absolvit.	Absolvit.	Absolvit.	Absolvit.	Absolvit.	
I. SCOLI PRIMARE												
a) BAETI.												
Tatarasi I.	79	78	105	105	135	140	107	112	103	103	103	
Foliceeni	64	75	73	117	128	138	147	136	127	127	153	
Mihalieni	57	—	—	—	53	58	60	48	48	48	65	
Neamtin	—	3	—	—	—	—	109	7	—	2	65	
Focseni	90	132	130	138	95	86	114	125	157	9	155	
Berlad	89	97	155	96	175	219	232	120	213	10	133	
T. Frumos	66	49	56	58	59	75	82	237	374	23	393	
Cahul	—	—	—	—	—	—	—	77	77	7	125	
Galati I.	—	—	—	—	—	313	367	—	36	—	69	
Galati II.	—	—	—	—	—	10	10	374	10	10	157	
Husi	163	178	171	170	206	198	199	203	55	10	144	
Bacau I.	106	96	112	116	112	118	133	151	255	10	300	
Bacau II.	—	—	—	—	—	6	8	11	175	12	208	
Dorohoiu	73	86	92	74	69	74	51	71	60	8	102	
Ismail	—	—	—	—	—	10	5	56	126	4	91	
Botosieni	170	155	131	151	151	135	151	139	163	9	84	
Pancu	—	—	—	—	—	5	44	46	54	—	178	
Odobesti	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	67	
Vrancea	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	93	
Peatra I.	91	105	115	112	105	131	137	144	158	8	110	
Peatra II.	—	—	—	—	—	19	8	11	12	—	62	
Peatra III.	—	—	—	—	—	131	137	144	158	8	242	
Tecuciu	24	24	45	22	29	22	28	43	42	12	242	
Vaslui	17	41	60	55	56	50	67	396	18	5	62	
Chilia	—	—	—	—	—	—	—	49	45	—	31	
Trei Ierarchi	—	—	—	—	—	248	371	48	45	—	71	
Herzia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	112	
Herlen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	43	
b) FETE.												
Podul-Lung	—	—	—	—	—	—	44	56	72	—	92	
Neamtin	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27	
Focsani	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	117	
Berlad	—	—	—	—	—	—	68	80	88	—	167	
T. Frumos	—	—	—	—	—	—	—	—	29	—	39	

NUMELE SCOLEI.	1850—51		1851—52		1852—53		1853—54		1854—55		1855—56		1856—57		1857—58		1858—59		1859—60		1860—61	
	Frequent.	Absolvit.	Frequent.	Absolvit.	Frequent.	Absolvit.	Frequent.	Absolvit.	Frequent.	Absolvit.	Frequent.	Absolvit.	Frequent.	Absolvit.	Frequent.	Absolvit.	Frequent.	Absolvit.	Frequent.	Absolvit.	Frequent.	Absolvit.
Galati I.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
„ II.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Husi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ismail	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Botosanii	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Odobesci	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Peatra	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Teuceium	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Vaslui	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bacau	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Scoli secundarie.																						
Semin. Husi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
„ Roman	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
„ Socola	70	—	2	—	86	—	3	—	74	—	34	—	70	—	83	—	24	—	100	—	13	—
Glimn. Berlad.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
„ Botoseni	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
„ din Iassi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Inst. Vasilian	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Nota generale. Rubricile deserte de la inceputu insemneaza ca scola nu se gasia in finitata sau nu functiona in acei ani; rubricile deserte de absolviti arata ca scola nu s'au gasitu pentru acei ani, completata cu cursul deplinu pentru absolvite.